

Принято:  
На педагогическом совете  
Протокол №   1    
От «  26  »   08   2022 г.

Утверждаю :  
Заведующий МДОБУ  
детский сад №9 г.Лабинск  
                   И.Г.Черткова

# Годовой план

МДОБУ детский сад №9

г.Лабинск

на 2022-2023 учебный год

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 9 города Лабинска муниципального образования Лабинский район функционирует с февраля 2017 года.

**УЧРЕДИТЕЛЬ** МДОБУ - администрация муниципального образования Лабинский район Краснодарский край.

**РЕЖИМ** работы МДОБУ – 10,5 часов (с 7.30 ч. – 18.00 часов).

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ** учреждении в 2022-2023 учебном году функционирует семь групп:

- группа раннего возраста 15 детей;
- младшая группа 21 детей;
- средняя группа 20 детей;
- старшая группа 31 детей
- подготовительная к школе группа 23 ребенка;
- всего детей 110 детей

### **1.5. КОЛИЧЕСТВО СОТРУДНИКОВ:**

Всего – 35;  
педагогов – 14, из них  
ст. воспитатель – 1;  
музыкальный руководитель – 1;  
инструктор по физической культуре – 1;  
младших воспитателей – 7;  
обслуживающий персонал - 11.

#### **По стажу**

до 5 лет – 5 чел., до 10 – 3 чел., до 15 лет - 1 чел, свыше 15 лет – 4 чел.

#### **По образованию**

Высшее - 6 чел.

Средне - специальное - 7 чел.

#### **По возрасту**

До 35 лет - 5 чел.

До 40 лет - 3 чел.

До 45 лет – 5 чел.

Педагоги регулярно проходят аттестацию, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы, принимают участие в районных конкурсах.

### **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

Материально–техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13. Системы жизнеобеспечения ДООУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находятся в режиме функционирования.

Территория детского сада частично ограждена забором, имеет наружное освещение. Прогулочные площадки оснащены малыми архитектурными формами. Территория детского сада ухожена. Техническое состояние здания и территории удовлетворительное. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за клумбами, деревьями, поддерживая чистоту и порядок.

Дошкольное образовательное учреждение имеет материально-техническую базу, соответствующую санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям, современному уровню образования и способствующую эффективному образовательному процессу.

В ДООУ функционируют 5 групповых помещений, оборудованных с учетом возрастных особенностей детей.

Все основные компоненты развивающей предметной среды в ДООУ включают оптимальные условия для полноценного развития дошкольников:

физкультурно-оздоровительное:

медицинский кабинет,

физкультурно-музыкальный зал с необходимым оборудованием,

физкультурные уголки в группах,

спортивная площадка на территории ДООУ,

участки для прогулок детей.

Предметно-образовательная среда в детском саду способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые зоны, зоны здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников, а также в соответствии с основными дидактическими принципами. Среда своевременно обновляется с учётом программы, усложняющегося уровня умений их гендерных различий. Однако игровые комплекты в группах представлены не в полном объёме. В создании условий, необходимых для реализации образовательной программы, принимают участие помощники воспитателя и другие работники детского сада.

В ДООУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности

детей, а также создаются условия для мышечной активности. Проводятся занятия с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие. Материалы в уголках периодически обновляются, пополняются, доступны детям.

В ДОУ имеется спортивная площадка, на которой регулярно инструктор по физической культуре Абушаева Марина Владимировна совместно с педагогами детского сада проводит физкультуру на свежем воздухе, оздоровительные мероприятия, подвижные игры, состязания, турниры и т.д.

Проведен косметический ремонт игрового уличного оборудования

- В течении всего года проводился анализ заболеваемости. Медицинская сестра принимала участие в родительских собраниях, проводила индивидуальные консультации, оформляла стенды с медицинской информацией: «Чтобы вам здоровым быть, надо овощи и фрукты лучше мыть!», «Закаливание, начатое с детства, гарантия здоровья на всю жизнь!».

### **Итоги работы с родителями**

Анализируя результаты работы ДОУ с семьями воспитанников, можно отметить, что родители постоянно принимают активное участие в запланированных коллективных праздниках, выставках, конкурсах, участвуют в создании и оформлении предметно-развивающей среды.

Однако стоит отметить, что не все родители воспитанников посещают родительские собрания и консультации, дни открытых дверей. Данная проблема возникает из-за ограниченного количества времени у родителей (законных представителей). Следовательно, в 2022-2023 учебном году необходимо активизировать и расширить активные формы взаимодействия с родителями воспитанников, возобновить регулярное посещение семей воспитанников с целью выявления лучшего опыта семейного воспитания и ознакомления с условиями жизни воспитанника в домашних условиях.

Групповые собрания проводятся в соответствии с годовым планом работы. Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись детьми дома вместе с папами и мамами: поделки к выставке из природного материала; подготовка к различным мероприятиям.

Родительская общественность принимает большое участие в проведение ремонтных работ, обновлению игрушек, оборудования групп, на прогулочных участках, что тоже является показателем дружеских отношений членов педагогического коллектива с родителями воспитанников. Родительские уголки систематически обновляются информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования и непосредственно с поступлением информации в ДООУ. Также работает страничка на сайте детского сада под названием «Для родителей». В данном разделе они могут познакомиться с такими темами «Отдавать ли ребёнка в детский сад?», «Искусство быть родителями», порядок взимания родительской платы и другими постановлениями Администрации муниципального образования Лабинский район, Министерства образования РФ. Имеются также разделы «Образование», «Образовательные стандарты», «Антикоррупция» и другие. Более подробно с материалами сайта можно познакомиться по электронному адресу: [chammdobu4.ru](http://chammdobu4.ru)

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание образовательного процесса в МДОБУ определяется образовательной программой муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения - детского сада №9 на 2021-2022 уч.г., разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе комплексной Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии со ФГОС ДО. В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности, основной общеобразовательной программой МДОБУ – детского сада № 9. Педагогический процесс включает в себя: организованное обучение - организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность детей и педагогов, образовательная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей. В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Основная образовательная программа МДОБУ д/с №9 на 2021-2022 уч.г.

Основная примерная программа «От рождения до школы», Н.Е.Веракса.

Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.;

Конструирование из строительного материала (по всем возрастам) Куцакова Л.В.;  
Ознакомление с предметным и социальным окружением (по всем возрастам)  
Дыбина О.В.;

Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) Веракса Н.  
Е., Галимов О. П.;

Развитие речи. (по всем возрастам) Гербова В.В.

Формирование элементарных математических представлений (по всем возрастам)  
Помораева И. А., Позина В. А.;

Физическая культура (по всем возрастам) Пензулаева Л.И.

Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами:  
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева,  
Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева

«Юный эколог» С.Н. Николаева

И. Каплунова, И.А. Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей  
дошкольного возраста «Ладушки», «Праздник каждый день». Сочетание программ  
обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.  
Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего  
развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс в ДОУ строится по 5 направлениям (образовательным  
областям):

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

Социально - коммуникативное развитие

Социально - коммуникативное развитие было направлено на реализацию задач  
данной образовательной области:

усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и  
нравственные ценности;

развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;

становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции  
собственных действий;

развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной  
отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной  
деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства  
принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально-личностное развитие проходило через работу с социумом и игровую  
деятельность детей. Сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические,  
подвижные и др. игры способствуют развитию познавательной сферы детей,  
эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребёнка.

Образовательный процесс был невозможен без сотрудничества с  
родителями. Педагоги постоянно проводили консультации, родительские собрания,  
беседовали с родителями, а совместные праздники были самой интересной формой  
работы с родителями. Коллектив ДОУ постоянно проводит работу по

формированию у детей основ безопасного поведения и профилактику предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. С этой целью в детском саду организуются мероприятия под девизом «Внимание, дети!», месячники «Безопасности» в рамках проведённых недель безопасности по плану, а также создан " Родительский патруль" задачи которого:

- контролировать подъезжающие пути к ДОО;
- контролировать транспортные средства на наличие детских автокресел;
- контроль за нахождением детей и подростков на игровых площадках во дворах и прилегающих к ДОО улицах..

И как итог: дети радостны и дружелюбно настроены, внимательны к словам и оценкам взрослых, стремятся к положительным формам поведения. Наблюдается стремление к выполнению трудовых обязанностей, к самостоятельности, к общению со сверстниками.

### Познавательное развитие

Задачи по познавательному развитию решались через эффективные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В каждой группе созданы условия для развития познавательной активности детей. Наполнение зон познавательного развития соответствует программным и возрастным требованиям.

Работа с детьми проводилась в соответствии с комплексно- тематическим планированием, что позволяет более глубоко овладевать знаниями по заявленным темам, интегрируя их через другие образовательные области. Вся работа была направлена на достижение целей развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

В ДОО созданы все необходимые условия для познавательно-речевого развития.

На участках созданы условия для прогулки и наблюдения. В группах оборудованы природные уголки, удобно размещён природный инвентарь и оборудование. Ежегодно в ДОО оформляются поделки из природного материала, выставки рисунков. Одним из приоритетных направлений познавательного блока является развитие речи. В группах созданы речевые зоны, детей знакомят с творчеством великих писателей, созданы уголки экспериментирования и развития познавательных процессов.

Отслеживание результатов показало, что познавательное развитие детей в детском саду в целом соответствует современным требованиям.

### Речевое развитие

В детском саду большое внимание уделяется развитию речи детей. Работа по данному направлению включает владение речью, как средством общения и культуры, обогащение словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Данные задачи решаются в рамках специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми.

В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников. Наполнение уголков по развитию речи соответствует программным и возрастным требованиям и выражено демонстрационными панно, дидактическими играми и пособиями по звуковой культуре речи, формированию грамматического строя речи, обучению детей связной речи.

Работа по развитию речи ведётся через организацию образовательной деятельности, совместную деятельность воспитателя и детей в разные режимные моменты. Ежедневно используются артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Для выработки чёткой дикции и качества звуковой культуры речи в группах старшего дошкольного возраста воспитатели используют обучение детей скороговоркам и чистоговоркам.

При организации наблюдений объектов природы, рассматривании произведений живописи воспитателями используется приём составления рассказа по схеме.

Результаты работы по данной образовательной области удовлетворительные, но проблема есть: имеются недостатки звукопроизношения, речь невыразительна даже у детей старшей группы и подготовительной. Работа в следующем году будет продолжена; родителям рекомендовано обратиться к специалисту

### Художественно-эстетическое развитие

Работа была направлена на развитие у воспитанников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Результаты педагогической диагностики по изобразительной деятельности показывают положительную динамику развития детей. В младшем дошкольном возрасте дети овладели техническими навыками и формообразующими движениями, в среднем – смешиванием красок для получения новых цветов и



оттенков. Дети старшего дошкольного возраста умеют изображать предметы и явления окружающей действительности, правильно передают пропорции предметов, владеют приёмами осветления и затемнения при передаче событий рисунка в светлое и тёмное время суток. Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» неразрывно связаны с развитием восприятия и понимания музыкальных произведений, в том числе песенного фольклора, с формированием исполнительских навыков в пении, музыкально-ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах. Музыкальное воспитание тесно связано с эстетическим развитием детей. В детском саду велась разносторонняя работа с детьми по музыкальному воспитанию.

В ДОУ созданы условия для музыкального развития детей. Эстетичный музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями для развития детей в данном направлении (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты и др.)

В группах в соответствии с возрастом детей оформлены музыкальные уголки.

Чётко отработано взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в организованной и совместной деятельности (воспитатели закрепляют знание песен, интегрируют прослушивание музыки в другие виды деятельности, организуют показ концертов с исполнением знакомых музыкально-ритмических движений). Это положительно сказывается на формировании музыкальных навыков и умений детей.

Итоги деятельности педагогов и детей по музыкальному развитию находят своё отражение в праздниках, организуемых в ДОУ.

### Физическое развитие

Физическое развитие воспитанников было направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Работа инструктора по физической культуре и всех сотрудников ДОУ по оздоровлению детей ведётся в полном объёме; образовательную деятельность по физической культуре детей в возрасте от 3 до 8 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей. Педагоги четко планируют и

проводят третье физкультурное занятие на улице. Воспитатели активизировали взаимодействие с родителями, используя для этого активные формы работы с целью популяризации знаний по ЗОЖ, о правилах ОБЖ, ПДД.

Отношение к оформлению родительских уголков стало более вдумчивым, ответственным; выделяются многообразием материала в оформлении приёмных по данной теме.

Итоги деятельности: инструктору по физической культуре и всему персоналу проводить комплекс мер по укреплению и сохранению здоровья детей в соответствии с планом мероприятий в ДОУ;

воспитателям продумать работу, направленную на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, используя разные формы работы с детьми, в том числе и организацию деятельности, направленной на совершенствование представлений детей о спортивных играх;

преобразовать развивающую предметно-пространственную среду по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО;

продумать систему нетрадиционных приёмов, проводя разъяснительную работу с родителями, с целью уменьшения пропусков по неуважительным причинам;

снизить заболеваемость детей ОРВИ путём организации пропаганды здорового образа жизни среди родителей дошкольников, путём проведения мероприятий по укреплению здоровья детей, как в домашних условиях, так и в детском саду, предложить родителям часто болеющих детей проводить профилактическую работу, простейшие закаливающие мероприятия с целью предупреждения заболеваний.

Для определения уровня усвоения детьми программного материала регулярно проводилась оценка индивидуального развития посредством наблюдения.

Цель наблюдений - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Вывод.

Анализ наблюдений показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили программу «От рождения до школы». Однако, опираясь на результаты, наблюдается средний уровень освоения программы по познавательно-речевому и физическому направлению. Поэтому педагогам необходимо в будущем учебном году уделить большее внимание созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, воспитанников ДОУ, для достижения более высокого уровня физического и

умственного развития, которое должна сопровождать ежедневным тщательным медицинским контролем.

- Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

#### Анализ уровня интегративных качеств выпускников

В 2021-2022 уч.г. выпущено в школу 35 ребенка.

Работая над вопросом подготовки детей к школе, воспитателями была проведена большая работа по подготовке детей к школе. Работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно, поэтому имеются положительные результаты. Полученные результаты показали, что дети поступают в школу с хорошим уровнем готовности. О выявленных конкретных затруднениях развития ребенка сообщено его родителям, воспитателями и специалистами даны необходимые рекомендации.

#### Годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: Повышение уровня профессионального развития педагогов в условиях ФГОС в ДО для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и образования в МДОБУ в соответствии с поставленными целями и задачами.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий и развивающей среды, обеспечивающих комфортное пребывание ребёнка в детском саду.
2. Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников;
3. Углубить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своей стране, народу.

#### **Предполагаемые результаты работы**

1.Создание комфортной здоровьесберегающих и игровой среды в детском саду, в котором каждый участник педагогического процесса может реализовать свои возможности: сохранять и укреплять своё здоровье, заниматься физкультурой и

спортом, развивать индивидуальные способности, самостоятельность, реализовывать социальную активность.

2. Эстетическое отношение дошкольников к окружающему миру и развитие художественных, конструктивных, познавательных способностей детей в активной творческой деятельности. Удовлетворение потребностей в творчестве, формирование интереса к продуктивным видам деятельности.

3. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким. Формирование у детей чувства любви к своему родному краю, малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям. Воспитание чувств патриотизма, уважительного отношения к Родине, народным традициям.

В 2021 -2022 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. К Дню работников дошкольного образования родители выпускали поздравительные газеты, составляли осенние букеты, а к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки, участвовали в конкурсе «Мастерская Деда Мороза». Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; осенние развлечения, спортивные досуги и т.д. В детском саду также были организованы тематические выставки.

Старший воспитатель и старшая медицинская сестра ежемесячно обновляли стенд с наглядной информацией для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено одно общее родительское собрание (в начале учебного года) и родительские собрания в группах. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения. Воспитатели групп подчёркивали важность воспитания навыков безопасного поведения у детей — дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Были даны рекомендации оберегать ребенка от опасности, но и готовить его встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активности участия в

жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДОУ и УО.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных, внутрисадовых, дистанционных конкурсах: «Что нам Осень подарила?», «Новогодний калейдоскоп», «Зимушка-зима», «Кубанский край – край дружбы народов», «Ромашка – символ любви, семьи и верности».

Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

**ВЫВОД:** совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

## **Организационно-педагогическая работа**

### **1. Педагогические советы**

#### **Педсовет №1 (Установочный) – август**

#### **Тема: «Организация работы ДОУ в 2022-2023 учебном году»**

**Цель:** познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ по реализации задач летнего оздоровительного периода. Дать установки на новый учебный год, принятие и утверждение образовательной программы ДО.

<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Подготовка:</b>	
1. Подготовка выступлений; отчеты о готовности к учебному году;	заведующий, педагоги
2. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. анализ заболеваемости за лето;	ст. воспитатель ст. медсестра
3. Социальный паспорт семьи	педагоги
4. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста.	муз. руководитель, инструктор по физ. воспитанию
<b>Повестка педсовета:</b>	
1. Итоги работы за летний - оздоровительный период.	заведующий

2. Анализ готовности групп к новому учебному году.	заведующий
3. Утверждение годового плана работы ДОУ, образовательной программы дошкольного образования МДОБУ №9, учебного плана образовательной деятельности, комплексно-тематических планов, сетки занятий, формы написания календарных планов, состава инициативной творческой группы ДОУ, годового плана работы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 уч. год.	ст. воспитатель

### Педсовет № 2 ноябрь

**Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ»**

Содержание	Ответственный
<b>Подготовка:</b>	
1. Анкетирование « О здоровье Вашего ребенка»	Заведующий
2. Слагаемые здорового образа жизни. Анализ состояния здоровья детей.	ст. медсестра
<b>Повестка педсовета:</b>	
1. Консультации «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	заведующий
2. «Дыхательная гимнастика для дошкольников».	
3. Итоги тематического контроля «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня»	ст. воспитатель
4. «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки».	инструктор по ФИЗО

## Педсовет № 3 январь

### Тема: «Пути формирования связной речи у дошкольников».

**Цель:** повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников..

Содержание	Ответственный
<b>Подготовка:</b>	
1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.	ст. воспитатель
<b>Повестка педсовета:</b>	
1. «Развитие связной речи в дошкольном возрасте»	Ст. воспитатель
2. «Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи детей дошкольного возраста».	ст. воспитатель
3. «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения» (опыт работы).	Воспитатель Е.В.Гвоздецкая
4. «Использование системы логопедических игр по формированию навыка словообразования у детей 5-7 лет»	Воспитатель Е.И.Корнилова

## Педсовет № 4 март

### Тема: «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры»

**Цель:** систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народной культуры.

Содержание	Ответственный
<b>Подготовка:</b>	
1. Подготовка проекта «Народные подвижные игры, как средство приобщения дошкольников к русской	педагоги старших групп

народной культуре»	
2. Проведение тематического контроля «Оценка организации образовательной работы по приобщению детей к народным истокам русской народной культуры».	Старший воспитатель, заведующий
<b>Повестка педсовета:</b>	
1. «Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре».	Старший воспитатель
2. Презентация «Обычаи, традиции и обряды русского народа»»	Н.А.Шмакова
3. «Методика знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора. Из опыта работы (музыкального руководителя)	И.Н. Ольховик
4. «Решение педсовета»	Старший воспитатель

### Педсовет № 5 май

**Тема: «Подведение итогов работы за 2022-2023 уч. год и перспективы на следующий год»**

**Цель:** проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

Содержание	Ответственный
<b>Подготовка:</b>	
1. Подготовка выступлений, отчётов;	ст. воспитатель, педагоги
2. Изучение плана, сетки, режима на лето;	заведующий
<b>Повестка педсовета:</b>	
1. Анализ образовательной деятельности учреждения за 2022-2022 учебный год.	заведующий
2. «О наших успехах» - отчеты	Педагоги всех групп



педагогов	
3. Рассмотрение проекта плана «Летней оздоровительной работы на 2023 год»	ст. воспитатель
4. Утверждение плана работы, режима дня, расписания НОД на летний оздоровительный период 2023 года.	ст. воспитатель

## **1.2. Работа методического кабинета**

	<b>Содержание работы</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Разработка расписания ООД на новый учебный год. Оформление информационных стендов Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. Обновление сведений по кадрам.	сентябрь	ст. воспитатель
2.	Оказание помощи новым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах. Обработка итогов в начале учебного года.	октябрь	ст. воспитатель
3.	Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. Изучение передового педагогического опыта. Семинары-практикумы и консультации по плану. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	ноябрь	ст. воспитатель  ответственный по ОТ
4.	Помощь в подготовке документации к аттестации педагогов на первую квалификационную категорию Подготовка к Новогодним утренникам	декабрь	ст. воспитатель
5.	Подведение итогов диагностики в середине учебного года	февраль	ст. воспитатель
6.	Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	март	ст. воспитатель
7.	Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». Подведение итогов диагностики в конце учебного года.	май	ст. воспитатель
8.	Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей.	В течение	ст. воспитатель

Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей, педагогов Создание методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	года	
--	------	--

### Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

1.	Работа с кукольными театрами г. Армавира: просмотры детьми ДОО кукольных представлений .	В течение года
2.	Работа с ЦКД г.Лабинска - участие в праздниках конкурсах, выставках, концертах.	В течение года

### Праздники и развлечения

Месяц проведения	Тема мероприятия	Возраст воспитанников	Ответственный
Сентябрь	В гостях у Смешариков «Лукошко» - <i>кукольный театр</i>	группа раннего возраста 2 младшие	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Славим край Кубанский» <i>музыкально-спортивное развлечение</i>	подготовительная	Музыкальный руководитель, Инструктор по ф.к.
	«Доктор Айболит» - <i>Кукольный театр</i>	Старшие	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Вечер музыкальных игр	Средняя	Музыкальный руководитель
	«Наш друг Светофор» - спортивное развлечение по ПДД.	Вторая младшая	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Юный пешеход» - спортивное развлечение по ПДД.	Средняя группа	Инструктор по физической культуре, воспитатели

«Разноцветные мячики» - спортивное развлечение.	Ранний возраст	Инструктор по физической культуре, воспитатели
«Славим край Кубанский» - музыкально-спортивное развлечение.	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
«За здоровьем в детский сад» - спортивное развлечение.	Старшая группа	Инструктор по физической культуре, воспитатели
День знаний	7 и 6 группа	Бородкина Е.А.
Овощи фрукты. Полезные продукты	7 и 6 группа	Бородкина Е.А.
Моя семья	7 и 6 группа	Бородкина Е.А.
Лабинск-мой город родной	7 и 6 группа	Бородкина Е.А.
«Детский сад-мой второй дом»	7 и 6 группа	Бородкина Е.А.
Развлечение «День знаний»	Старшая группа 1	Белякова Н.В.
Досуг «Безопасная дорога глазами детей»	Старшая группа 1	Белякова Н.В.
Досуг «В здоровом теле здоровый дух»	Старшая группа 1	Белякова Н.В.
Развлечение для детей «Красная шапочка»	Старшая группа 1	Белякова Н.В.
Досуг «Я люблю свой детский сад»	Старшая группа 1	Белякова Н.В.
День знаний	3 вторая младшая	Музыкальный руководитель Гвоздецкая Е.В.
Детское сердце открыто для дружбы	3 вторая младшая	Гвоздецкая Е.В.
«МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ»	3 вторая младшая	Гвоздецкая Е.В.
«Дружно на Кубани мы живем»	3 вторая младшая	Гвоздецкая Е.В.
«ПРАЗДНИК ЗОНТИКА»	3 вторая младшая	Гвоздецкая Е.В.
«НЕОБЫЧНАЯ ПРОГУЛКА»	3 вторая младшая	Гвоздецкая Е.В.
«Здравствуй, здравствуй детский сад!»	Ранний возраст	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
«Мои лучшие друзья»	Ранний возраст	Зайфиди Л.В.
«Мои любимые игрушки»	Ранний возраст	Коропецкая Т.А.
«Снова осень на дорожках»	Ранний возраст	Зайфиди Л.В.

«Дары осени: грибы, ягоды»	Ранний возраст	Коропецкая Т.А.
Развлечение «Путешествие в страну знаний»	Средняя группа	Корнилова Е.И.
Развлечение «Овощи и фрукты — полезные продукты»	Средняя группа	Корнилова Е.И.
Беседа «Моя семья»	Средняя группа	Корнилова Е.И.
Беседа «Мой родной город»	Средняя группа	Корнилова Е.И.
Беседа «Профессии сотрудников детского сада»	Средняя группа	Корнилова Е.И.
«День знаний».	Старшая группа 4	Сизова Е.А.
«Овощи и фрукты, полезные продукты».	Старшая группа 4	Сизова Е.А.
«Моя семья».	Старшая группа 4	Сизова Е.А.
«Кубань Красивый, теплый край»	Старшая группа 4	Сизова Е.А.
«Детский сад – мой второй дом».	Старшая группа 4	Сизова Е.А.
Развлечение «В гостях у сказки» (по мотивам русской народной сказки «Теремок»).	7 вторая младшая	Шмакова Н.А.
Музыкально-игровая программа с элементами кубанского фольклора «На Кубани нынче праздник»	7 вторая младшая	Шмакова Н.А.
Спортивное развлечение: «ВЕСЁЛЫЕ ВОРОБУШКИ»	7 вторая младшая	Шмакова Н.А.
Досуг по ПДД: «Красный, желтый, зеленый»	7 вторая младшая	Шмакова Н.А.
«День знаний в детском саду»	Ст. гр. 4 и 1	Беднякова В.А.
«Овощи для здоровья»	Ст. гр. 4 и 1	Беднякова В.А.
«В гостях у сказки»	Ст. гр. 4 и 1	Беднякова В.А.
«Кубань красивый, теплый край»	Ст. гр. 4 и 1	Беднякова В.А.
«Детский сад наш второй дом»	Ст. гр. 4 и 1	Беднякова В.А.
«Капризка» - <i>кукольный театр</i>	группа раннего возраста 2 младшие	Музыкальный руководитель, воспитатели
«Мешок яблок» - <i>театрализованная постановка к празднику осени</i>	подготовительная	Музыкальный руководитель, воспитатели
«Про девочку Машу» - <i>кукольный театр</i>	средняя	Музыкальный руководитель, воспитатели
«Осень золотая» - <i>утренники</i>	группа раннего возраста, 2 младшие, средняя,	Музыкальный руководитель, Воспитатели

	старшие	
«Поход в огород» - физкультурное развлечение.	вторая младшая	Инструктор по физической культуре, воспитатели
«Лесная игротека» - спортивное развлечение.	Средняя группа	Инструктор по физической культуре, воспитатели
«Весёлый дождик» - спортивный досуг.	Ранний возраст	Инструктор по физической культуре, воспитатели
«Знатоки правил дорожного движения» - спортивное развлечение по ПДД.	Подготовительная группа	Инструктор по физической культуре, воспитатели
«Юные защитники природы» - спортивное развлечение с элементами экологии.	Ст. гр. 1 и 4	Инструктор по физической культуре, воспитатели
«Осенний сундучок».	Ст. гр. 1 и 4	Сизова Е.А.
«Домашние животные»	Ст. гр. 1 и 4	Сизова Е.А.
«Урожай собирай»	Ст. гр. 1 и 4	Сизова Е.А.
«Правила поведения в лесу».	Ст. гр. 1 и 4	Сизова Е.А.
Театрализованное развлечение: «ТЕРЕМОК»	Вторая младшая 7	Шмакова Н.А.
Спортивное развлечение: «ОСЕННИЕ ЗАБАВЫ»	Вторая младшая 7	Шмакова Н.А.
Литературный досуг: «В ГОСТИ БАБУШКА ПРИШЛА»	Вторая младшая 7	Шмакова Н.А.
Математический досуг: «НЕОБЫЧНАЯ ПРОГУЛКА»	Вторая младшая 7	Шмакова Н.А.
«День народного единства»	7 и 6 группа	Бородкина Е.А.
«Здоровье надо беречь»	7 и 6 группа	Бородкина Е.А.
«Культура родного края»	7 и 6 группа	Бородкина Е.А.
«День матери»	7 и 6 группа	Бородкина Е.А.
Досуг, посвященный	Старшая группа 1	Белякова Н.В.
Дню пожилых людей (1 октября).	Старшая группа 1	Белякова Н.В.
Экологическое мероприятие	Старшая группа 1	Белякова Н.В.

«Синичкин день»		
Досуг «Хлеб всему голова».	Старшая группа 1	Белякова Н.В.
Досуг " Правила поведение в лесу "	Старшая группа 1	Белякова Н.В.
«ОСЕННИЕ ЗАБАВЫ»	Вторая младшая 3	Гвоздецкая Е.В.
"Фрукты полезны взрослым и детям"	Вторая младшая 3	Гвоздецкая Е.В.
«В гости к бабушке»	Вторая младшая 3	Гвоздецкая Е.В.
«Поход в огород» - физкультурное развлечение.	Вторая младшая 3	Гвоздецкая Е.В. Инструктор по физкультуре
«Золотая осень»	Ранний возраст	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
«Фрукты-полезные продукты»	Ранний возраст	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
«Веселый огородник»	Ранний возраст	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
«В гостях у Витаминки»	Ранний возраст	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
Беседа «Здравствуй, осень золотая»	Средняя группа	Корнилова Е.И.
Занятие «Хлеб-всему голова»	Средняя группа	Корнилова Е.И.
Занятие «Домашние животные»	Средняя группа	Корнилова Е.И.
Развлечение «Правила поведения в лесу от старичка - Лесовичка»	Средняя группа	Корнилова Е.И.
«Поможем осени вернуть краски»	Ст. гр. 1 и 4	Беднякова В.А.
«Домашние птицы»	Ст. гр. 1 и 4	Беднякова В.А.
«Всемирный день хлеба»	Ст. гр. 1 и 4	Беднякова В.А.
«Поездка в лес»	Ст. гр. 1 и 4	Беднякова В.А.

Ноябрь	«Волшебный цветок» <i>кукольный театр</i>	группа раннего возраста	Музыкальный руководитель, Воспитатели
	«Лесная история» - <i>кукольный театр</i>	2 младшие	Музыкальный руководитель, Воспитатели
	«Сказка о глупом мышонке» - <i>театрализованное представление ко Дню Матери</i>	средняя	Музыкальный руководитель, Воспитатели
	«Моя мамочка лучше всех!» - <i>спортивное развлечение</i>	старшие подготовительная	Музыкальный руководитель, Инструктор по ф.к., Воспитатели
	«Как ёжик счастье искал» <i>кукольный театр</i>	средняя, старшие, подготовительная	Музыкальный руководитель, Воспитатели
	Фольклорное развлечение: «В ГОСТИ К БАБУШКЕ- ВАРВАРУШКЕ»	Вторая младшая 7	Шмакова Н.А.
	Театрализованное развлечение: ИНСЦЕНИРОВКА ПО МОТИВАМ СКАЗКИ «КОЛОБОК»	Вторая младшая 7	Шмакова Н.А.
	Музыкальное развлечение: «МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ .»	Вторая младшая 7	Шмакова Н.А.
	Спортивное развлечение: «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»	Вторая младшая 7	Шмакова Н.А.
	«Праздник дружбы»	Старшая 1и 4 группа	Беднякова В.А.
	«Путешествие в страну здоровья»	Старшая 1и 4 группа	Беднякова В.А.
	«Краснодарский край»	Старшая 1и 4 группа	Беднякова В.А.
	«Подарок для мамы»	Старшая 1и 4 группа	Беднякова В.А.
	«Поход в огород» - физкультурное развлечение.	Вторая младшая группа 3 и 7	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Путешествие в страну Здоровья» - спортивное развлечение.	Средняя группа 5	Инструктор по физической культуре, воспитатели
«В гости к Мишке мы пойдем» - физкультурное развлечение.	2 группа ранний возраст	Инструктор по физической культуре, воспитатели	

«Моя мамочка лучше всех!» - спортивное развлечение.	Подготовительная группа 6	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
«Моя мамочка лучше всех!» - спортивное развлечение.	Старшая группа 1 и 4	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
«Здравствуй осень золотая»	6 или 7 группа	Бородкина Е.А.
«В мире домашних животных и птиц»	6 или 7 группа	Бородкина Е.А.
«Урожай собирай и на зиму запасай»	6 или 7 группа	Бородкина Е.А.
«Дары леса»	6 или 7 группа	Бородкина Е.А.
Досуг «дружбой дорожи, забывать ее не спеши»	Старшая группа 1	Белякова Н.В.
Комплексное занятие «В здоровом теле здоровый дух»	Старшая группа 1	Белякова Н.В.
Досуг «Культура родного края»	Старшая группа 1	Белякова Н.В.
Досуг-игра «Мама- первое слово»	Старшая группа 1	Белякова Н.В.
Досуг «Поздняя осень»	Старшая группа 1	Белякова Н.В.
«В гостях у животных.»	Вт. Мл. гр. 3	Гвоздецка Е.В.
Досуг по ПДД: «Красный, желтый, зеленый»	Вт. Мл. гр. 3	Гвоздецка Е.В.
«Добрый доктор Айболит».	Вт. Мл. гр. 3	Гвоздецка Е.В.
«Мой весёлый, звонкий мяч» - физкультурный досуг.	Вт. Мл. гр. 3	Инструктор по физкультуре Гвоздецка Е.В.
«В гости к домашним животным»	Ранний возраст 2группа	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
«Виды транспорта»	Ранний возраст 2группа	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
«Путешествие в зоопарк»	Ранний возраст 2группа	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
«Моя дружная семья»	Ранний возраст 2группа	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.



	«Путешествие в страну комнатных растений»	Ранний возраст 2 группа	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
	Досуг «Давайте жить дружно!»	Средняя группа 5	Корнилова Е.И.
	Занятие «Береги свое здоровье»	Средняя группа 5	Корнилова Е.И.
	Досуг «Дикие животные и птицы зимой»	Средняя группа 5	Корнилова Е.И.
	Развлечение ко « Дню матери»	Средняя группа 5	Корнилова Е.И.
	Занятие "Поздняя осень".	Средняя группа 5	Корнилова Е.И.
Декабрь	«День рождения Ньюши» - тематический концерт	группа раннего возраста 2 младшие	Музыкальный руководитель
	«Как смелый ёжик зайчишку спас» кукольный театр	средняя	музыкальный руководитель, воспитатели
	«Здравствуй, Новый год!» - праздничные утренники	Все группы	музыкальный руководитель, воспитатели
	«Юные пожарные» - спортивное развлечение по ОБЖ.	Вторая младшая группа 3 и 7	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Огонь наш друг и враг!» - спортивное развлечение.	Средняя группа 5	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Кошкин дом» - спортивное развлечение.	Ранний возраст группа 2	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Человеку друг огонь, только зря его не тронь!» - физкультурное развлечение	Подготовительная группа 6	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Сундучок народных игр» - спортивный досуг.	Старшая группа 1 и 4	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	Спортивное развлечение: «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС»	Вторая младшая группа 7	Шмакова Н.А.
	Досуг: «В ГОСТИ К ЛИСИЧКЕ»	Вторая младшая группа 7	Шмакова Н.А.
	Театральное развлечение: ИНСЦЕНИРОВКА ПО МОТИВАМ СКАЗКИ «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА».	Вторая младшая группа 7	Шмакова Н.А.
	Музыкальный праздник «ВЕСЕЛЫЙ НОВЫЙ ГОД»	Вторая младшая группа 7	Шмакова Н.А.

«Путешествие по зимним месяцам»	1 или 4 группа	Беднякова В.А.
«Путешествие по стране транспорта»	1 или 4 группа	Беднякова В.А.
«Подготовка животных и птиц к зиме»	1 или 4 группа	Беднякова В.А.
«Всегда будем осторожны»	1 или 4 группа	Беднякова В.А.
«Путешествие по мастерским народных умельцев»	1 или 4 группа	Беднякова В.А.
«Здравствуй, Ёлочка»	1 или 4 группа	Беднякова В.А.
«Зимушка-зима в гости к нам пришла»	Группа раннего возраста 2	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
«Поможем зимующим птичкам»	Группа раннего возраста 2	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
«Как звери зимуют в лесу»	Группа раннего возраста 2	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
«Поможем Федоре»	Группа раннего возраста 2	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
«Новый год пришел к нам»	Группа раннего возраста 2	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
Занятие «Пришла зима»	Ср. группа 5	Корнилова Е.И.
Занятие «Опасности вокруг нас»	Средняя группа 5	Корнилова Е.И.
Беседа: «Промыслы и ремесла Кубани».	Средняя группа 5	Корнилова Е.И.
Беседа «Традиции празднования Нового года на Руси»	Средняя группа 5	Корнилова Е.И.
«Вот пришли морозцы вот зима настала»	6 или 7 группа	Бородкина Е.А.
Опасности вокруг нас	6 или 7 группа	Бородкина Е.А.
«Народные промыслы»	6 или 7 группа	Бородкина Е.А.
«Елка красавица детям очень нравится»	6 или 7 группа	Бородкина Е.А.
Театрализованное представление по ПДД	Старшая 1 группа	Белякова Н.В.
«Как Ваня учил Бабу Ягу ПДД»	Старшая 1 группа	Белякова Н.В.
Квест-развлечение по ПДД «Я – пешеход»	Старшая 1 группа	Белякова Н.В.
Досуг «Народные промыслы»	Старшая 1 группа	Белякова Н.В.

	Театрализованное представление «Зимовье зверей»	Старшая 1 группа	Белякова Н.В.
	Досуг «Новый год у ворот»	Старшая 1 группа	Белякова Н.В.
	Досуг: «В ГОСТИ К ЛИСИЧКЕ»	Вторая младшая группа 3	Гвоздецкая Е.В.
	Тематический вечер: «Добро и зло в русских народных сказках»	Вторая младшая группа 3	Гвоздецкая Е.В.
	«Юные пожарные» - спортивное развлечение по ОБЖ.	Вторая младшая группа 3	Инструктор по физкультуре Гвоздецкая Е.В.
	Театральное развлечение: Показ русской народной сказки «РУКАВИЧКА»	Вторая младшая группа 3	Гвоздецкая Е.В.
Январь	«В гостях у Снеговика» - музыкально-спортивный праздник	группа раннего возраста	музыкальный руководитель, инструктор по ф.к., воспитатели
	Зимние забавы» - музыкально- спортивный праздник.	младшие	музыкальный руководитель, инструктор по ф.к., воспитатели
	«Праздник сладкоежек» - игровая программа	Подготовительная	музыкальный руководитель, воспитатели
	«Зимние забавы» - музыкально-спортивный праздник.	Вт.мл. 3 и 7	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Зимние забавы» - спортивный праздник.	Ср.гр. 5	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«В гостях у Снеговика» - музыкально-спортивный праздник.	Ранний возраст гр.2	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Путешествие в спортландию» - спортивно-игровой досуг.	Подготовительная гр.6	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Зимняя олимпиада» - спортивный праздник.	Ст.гр. 1 и 4	Инструктор по физической культуре, воспитатели

Настольный театр «Снегурочка и лиса».	Вт.мл.гр.7	Шмакова Н.А.
Театральное развлечение: Показ русской народной сказки «РУКАВИЧКА»	Вт.мл.гр.7	Шмакова Н.А.
Спортивное развлечение «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ СО СНЕГОВИ-КОМ»	Вт.мл.гр.7	Шмакова Н.А.
Досуг: «Русская матрёшка»	Вт.мл.гр.7	Шмакова Н.А.
«Зимние забавы»	Ст.гр.1 или 4	Беднякова В.А.
«Веселые старты»	Ст.гр.1 или 4	Беднякова В.А.
«Такая разная одежда»	Ст.гр.1 или 4	Беднякова В.А.
«Ёлочка-колкая иголочка»	Гр.ран. возраст 2	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
«Зимние забавы»	Гр.ранний возраст 2	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
«Волшебное путешествие в сказку» (Обувь и головные уборы)	Гр.ранний возраст 2	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
Развлечение « Зимние забавы»	Ср.гр.5	Корнилова Е.И.
Конспект НОД на тему «Зимние виды спорта».	Ср.гр.5	Корнилова Е.И.
Конспект НОД "Сказочное путешествие"	Ср.гр.5	Корнилова Е.И.
«Зимние забавы»	7 или 6 гр.	Бородкина Е.А.
«Неделя спорта»	7 или 6 гр.	Бородкина Е.А.
«Одежда, обувь»	7 или 6 гр.	Бородкина Е.А.
Математическое развлечение «В гостях у снеговика»	Ст.гр.1	Белякова Н.В.
Развлечение «Крещенские морозы»	Ст.гр.1	Белякова Н.В.
Викторина «Что? Где? Когда?» (по теме: одежда и обувь)	Ст.гр.1	Белякова Н.В.

	"ЁЛОЧКА В ЛЕСУ".	Вт.мл.гр.3	Гвоздецкая Е.В.
	Снеговики	Вт.мл.гр.3	Гвоздецкая Е.В.
	«Зимние забавы» - музыкально-спортивный праздник.	Вт.мл.гр.3	Гвоздецкая Е.В.
	«Русская матрёшка»	Вт.мл.гр.3	Гвоздецкая Е.В.
Февраль	«Про собаку, которая лаять не умела» - кукольный театр	группа раннего возраста	музыкальный руководитель, воспитатели
	«Зимнее настроение» - игровая программа	младшие	музыкальный руководитель, воспитатели
	«Поздравляем наших пап» концертно – игровая программа	средняя	музыкальный руководитель, воспитатели
	Будем в армии служить, будем Родину любить» ;-	старшие	музыкальный руководитель, инструктор по ф.к., воспитатели
	«Учимся быть солдатами» развлечения ко Дню Защитника Отечества	подготовительная	музыкальный руководитель, инструктор по ф.к., воспитатели
	«Растем сильными и ловкими» - спортивный досуг.	Вт.мл.гр.3 и 7	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Аты-баты, к нам пришли солдаты!» - физкультурный досуг.	Ср.гр.5	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Растем сильными и ловкими» - спортивный досуг.	Гр.раннаи возр. 2	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Учимся быть солдатами» развлечение ко Дню Защитника Отечества.	Подгот.гр.6	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Будем в армии служить, будем Родину любить» - развлечение ко Дню Защитника Отечества.	Ст.гр. 1 и 4	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели

Развлечение «Необыкновенное путешествие».	Вт.мл.гр.7	Шмакова Н.А.
Театральное развлечение: "ИГРАЕМ В СОЛДАТИКОВ".	Вт.мл.гр.7	Шмакова Н.А.
Спортивное развлечение : «БРОСАЙ, ЛОВИ»	Вт.мл.гр.7	Шмакова Н.А.
Праздничное развлечение «МАСЛЕНИЦА»	Вт.мл.гр.7	Шмакова Н.А.
«Дикие животные»	Ст. гр. 1 и 4	Беднякова В.А.
«Страна правил дорожного движения»	Ст. гр. 1 и 4	Беднякова В.А.
«На страже родины»	Ст. гр. 1 и 4	Беднякова В.А.
«Самое главное чудо- человек»	Ст. гр. 1 и 4	Беднякова В.А.
«День Здоровья»	Гр.ран. возраст 2	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
«Мой папа самый лучший»	Гр.ран. возраст 2	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
«Наша армия родная»	Гр.ран. возраст 2	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
«Азбука безопасности для малышей»	Гр.ран. возраст 2	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
Конспект занятия «Животные Кубани»	Ср. гр.5	Корнилова Е.И.
Конспект занятия «Опасности вокруг нас»:	Ср. гр.5	Корнилова Е.И.
Комплексное занятие к 23 февраля	Ср. гр.5	Корнилова Е.И.
Конспект НОД «Широкая Масленица!»	Ср. гр.5	Корнилова Е.И.
«Дикие животные»	7 или 6 гр.	Бородкина Е.А.
«Неделя безопасности»	7 или 6 гр.	Бородкина Е.А.

	«На страже Родины»	7 или 6 гр.	Бородкина Е.А.
	«Масленица»	7 или 6 гр.	Бородкина Е.А.
	Досуг «Дикие животные»	Ст.гр.1	Белякова Н.В.
	досуг «Лиса и светофор»	Ст.гр.1	Белякова Н.В.
	Квест-игра «Юные разведчики»	Ст.гр.1	Белякова Н.В.
	Досуг «Если хочешь быть здоров»	Ст.гр.1	Белякова Н.В.
	«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ СО СНЕГОВИКОМ»	Вт.мл.гр.3	Гвоздецкая Е.В.
	«Растем сильными и ловкими»  - спортивный досуг.	Вт.мл.гр.3	Гвоздецкая Е.В. Инструктор по физической культуре
	"ИГРАЕМ В СОЛДАТИКОВ".	Вт.мл.гр.3	Гвоздецкая Е.В.
	«Мамочек и бабушек все мы поздравляем» - <i>утренники</i>	младшие, средняя, старшие, подготов.	музыкальный руководитель, воспитатели
Март	«Цветочная фантазия» <i>Спортивно – игровой досуг</i>	старшие	музыкальный руководитель, инструктор по ф.к., воспитатели
	«Как колобок маму поздравлял» - <i>кукольный театр</i>	группа раннего возраста, младшие	музыкальный руководитель, воспитатели
	«Мы загадки отгадаем, в игры весело сыграем!» - <i>Вечер загадок и музыкальных игр</i>	подготовительная	музыкальный руководитель
	«В гостях у Белочки» - спортивное развлечение.		музыкальный руководитель, воспитатели
	«В гости к Колобку» - физкультурное развлечение.		музыкальный руководитель, воспитатели
	«Путешествие в мир безопасности»- спортивно-познавательный досуг.	Подгот.гр.6	музыкальный руководитель, воспитатели

«В гостях у Белочки» - спортивное развлечение.	Мл.гр.3 и 7	Инструктор по физической культуре, воспитатели
«Капелька Здоровья» - спортивное развлечение.	ср.гр.5	Инструктор по физической культуре, воспитатели
«Путешествие в мир безопасности»- спортивно- познавательный досуг.	Подгот.гр.6	Инструктор по физической культуре, воспитатели
«В гости к Колобку» - физкультурное развлечение.	2 группа ран.возраст	Инструктор по физической культуре, воспитатели
«Цветочная фантазия» - спортивно – игровой досуг.	Ст.1 и 4 гр.	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
Праздник мам : «МАМУ ПОЗДРАВЛЯЮТ МАЛЫШИ»	Мл.гр. 7	Шмакова Н.А.
Игра-забава «ЛАДУШКИ- ХЛОПУШКИ».	Мл.гр. 7	Шмакова Н.А.
Театральное развлечение: «СТРОИМ ДОМ»	Мл.гр. 7	Шмакова Н.А.
Спортивное развлечение «МЯЧИК КРУГЛЫЙ ЕСТЬ У НАС»	Мл.гр. 7	Шмакова Н.А.
«Масленица»	Ст.1 и 4 гр.	Беднякова В.А.
«Весенние приметы»	Ст.1 и 4 гр.	Беднякова В.А.
«Животные жарких и холодных стран»	Ст.1 и 4 гр.	Беднякова В.А.
«Наша Родина – Россия»	Ст.1 и 4 гр.	Беднякова В.А.
«День птиц»	Ст.1 и 4 гр.	Беднякова В.А.
«Мамочка любимая»	Ран.возр.2 гр.	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
«Ладушки,мы в гостях у бабушки..»	Ран.возр.2 гр.	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.



«Наши добрые дела»	Ран.возр.2 гр.	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
«Предметы вокруг нас»	Ран.возр.2 гр.	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
«Свойства и их материалы»	Ран.возр.2 гр.	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
НОД 'Приметы весны'	Ср.гр. 5 гр.	Корнилова Е.И.
Занятие «Профессии наших мам».	Ср.гр. 5 гр.	Корнилова Е.И.
Конспект НОД «Животные севера и жарких стран»	Ср.гр. 5 гр.	Корнилова Е.И.
Конспект итогового занятия: «Моя Родина»	Ср.гр. 5 гр.	Корнилова Е.И.
Конспект НОД «Земля – наш общий дом»	Ср.гр. 5 гр.	Корнилова Е.И.
«Лучше всех на свете мамочка моя»	7 и 6 гр	Бородкина Е.А.
«Весна идет весне дорогу»	7 и 6 гр	Бородкина Е.А.
«Животный мир жарких и холодных стран»	7 и 6 гр	Бородкина Е.А.
«Государственные символы России»	7 и 6 гр	Бородкина Е.А.
«Земля –наш общий дом»	7 и 6 гр	Бородкина Е.А.
Развлечение «Масленица»	Ст.гр.1	Белякова Н.В.
Досуг «Приметы весны»	Ст.гр.1	Белякова Н.В.
Досуг «Животный мир жарких и холодных стран»	Ст.гр.1	Белякова Н.В.
Досуг «Государственные символы России»	Ст.гр.1	Белякова Н.В.
Проект «День птиц».	Ст.гр.1	Белякова Н.В.
Подарочки для мамочки (праздник)	Мл.гр. 3	Гвоздецкая Е.В.
«В ГОСТИ К БАБУШКЕ-ВАРВАРУШКЕ»	Мл.гр. 3	Гвоздецкая Е.В.
«В гостях у Белочки» - спортивное развлечение.	Мл.гр. 3	Гвоздецкая Е.В.

	«ВЕСНА КРАСНА_ ЦВЕТАМИ»	Мл.гр. 3	Гвоздецкая Е.В.
Апрель	«Заюшкина избушка» - <i>кукольный театр</i>	группа раннего возраста, младшие	музыкальный руководитель, воспитатели
	«Космическое путешествие» - <i>игровая программа</i>	средняя	музыкальный руководитель, воспитатели
	«Праздник бантиков» - <i>музыкально - игровая программа</i>	подготовительная	Музыкальный руководитель
	«Проделки Бабы Яги» - <i>кукольный театр</i>	старшие	музыкальный руководитель, воспитатели
	«День здоровья» - спортивный праздник.	Мл.гр.3 и 7	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Путешествие к звёздам» - физкультурное развлечение.	Ср.гр. 5	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Мы – веселые друзья» - спортивный досуг.	Гр.2	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Сохраним природу!» спортивное эколого- оздоровительное развлечение.	Подгот. Гр.6	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Путешествие в космос» - спортивно-познавательное развлечение	Ст.гр.1 и 4	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	Спортивное развлечение «ЧИСТОТА- ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ»	Вт.мл.гр.7	Шмакова Н.А.
	Игра-драматизация «ПРОГУЛКА».	Вт.мл.гр.7	Шмакова Н.А.
	«Капелька в гостях у ребят» - развлечение.	Вт.мл.гр.7	Шмакова Н.А.
	Оздоровительный досуг «ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС»	Вт.мл.гр.7	Шмакова Н.А.
	«Бытовые приборы»	Ст.1 и 4 гр.	Беднякова В.А.

«Полет в космос»	Ст.1 и 4 гр.	Беднякова В.А.
«Путешествие в мир детских книг»	Ст.1 и 4 гр.	Беднякова В.А.
«Все профессии нужны, все профессии важны!»	Ст.1 и 4 гр.	Беднякова В.А.
«Труд взрослых»	Ран.возр.2 гр.	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
«Мы в космосе»	Ран.возр.2 гр.	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
«Путешествие в мир профессий»	Ран.возр.2 гр.	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
«Кто в тереме живёт»	Ран.возр.2 гр.	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
Конспект НОД «Предметы быта. Посуда, мебель»	Ср.гр. 5 гр.	Корнилова Е.И.
Развлечение ко Дню Космонавтики «Космические просторы...»	Ср.гр. 5 гр.	Корнилова Е.И.
Конспект занятия «Пасха»	Ср.гр. 5 гр.	Корнилова Е.И.
Беседа «День книги»	Ср.гр. 5 гр.	Корнилова Е.И.
Конспект занятия "Все профессии нужны, все профессии важны"	Ср.гр. 5 гр.	Корнилова Е.И.
«Личная безопасность»	7 и 6 гр	Бородкина Е.А.
«Всемирный день авиации и космонавтики»	7 и 6 гр	Бородкина Е.А.
«Пасха»	7 и 6 гр	Бородкина Е.А.
«Все профессии равны, все профессии важны»	7 и 6 гр	Бородкина Е.А.
Досуг «Посуда. Мебель»	Ст.гр.1	Белякова Н.В.
Спортивное развлечение на День космонавтики «Полет на луну»	Ст.гр.1	Белякова Н.В.
Развлечение «В гостях у сказки»	Ст.гр.1	Белякова Н.В.
Досуг «Все профессии нужны, все профессии важны»	Ст.гр.1	Белякова Н.В.
«Весенняя полянка»	Вт.мл.гр.3	Гвоздецкая Е.В.
Космическое путешествие	Вт.мл.гр.3	Гвоздецкая Е.В.
«День здоровья» - спортивный праздник.	Вт.мл.гр.3	Гвоздецкая Е.В.
Театрализованное развлечение: «ТЕРЕМОК»	Вт.мл.гр.3	Гвоздецкая Е.В.

май	Игра по станциям «Здоровье сбережение» - спортивно-игровая программа	старшая №4	музыкальный руководитель, инструктор по ф.к., воспитатели
	Игра по станциям «Здоровье сбережение» - спортивно-игровая программа	старшая №1	музыкальный руководитель, инструктор по ф.к., воспитатели
	«Приключения Смешариков» - кукольный театр	группа раннего возраста, младшие, средняя	музыкальный руководитель, воспитатели
	«До свиданья, детский сад!» - утренник	подготовительная	музыкальный руководитель, воспитатели
	Игра по станциям «Здоровье сбережение» - спортивно-игровая программа	старшая №4	музыкальный руководитель, инструктор по ф.к., воспитатели
	«Что за чудо эти сказки!» - физкультурное развлечение.	Мл.гр.3 и 7	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Турнир здоровячков» - спортивное развлечение.	Ср. гр.5	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Весёлые воробушки» - физкультурное развлечение.	Гр.2	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	Военно-спортивная игра «Зарница».	Подгот. 6 гр.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	Игра по станциям «Здоровье сбережение» - спортивно-игровая программа.	Ст.1 и 4 гр.	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
	Настольный театр «Волк и семеро козлят».	Мл.гр. 7	Шмакова Н.А.
	Спортивное развлечение «В ГОСТЯХ У ГЕРОЕВ СКАЗКИ»	Мл.гр. 7	Шмакова Н.А.
	Театральное представление: ПОКАЗ ВОСПИТАТЕЛЕМ СЦЕНКИ «Кто в чемодане?».	Мл.гр. 7	Шмакова Н.А.
	Досуг: «В ГОСТИ К СОЛНЫШКУ»	Мл.гр. 7	Шмакова Н.А.

«9 мая»	Ст.1 и 4 гр.	Беднякова В.А.
«Насекомые – наши друзья»	Ст.1 и 4 гр.	Беднякова В.А.
«Путешествие по красной книге»	Ст.1 и 4 гр.	Беднякова В.А.
«Зеленая аптека»	Ст.1 и 4 гр.	Беднякова В.А.
«Кого разбудило солнышко»	Ран.возр.2 гр.	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
«Наши Семейные традиции»	Ран.возр.2 гр.	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
«Осторожно, дорога!»	Ран.возр.2 гр.	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
«Опасности-не опасное»	Ран.возр.2 гр.	Зайфиди Л.В. Коропецкая Т.А.
Конспект НОД по теме: «В мире насекомых»	Ср.гр. 5 гр.	Корнилова Е.И.
Конспект занятия «9 мая — День Победы»	Ср.гр. 5 гр.	Корнилова Е.И.
Конспект НОД «Путешествие по красной книге».	Ср.гр. 5 гр.	Корнилова Е.И.
Конспект НОД по теме «Познавательное развитие»	Ср.гр. 5 гр.	Корнилова Е.И.
Кукольный спектакль "СЕКРЕТЫ ЗДОРОВЬЯ"	Ср.гр. 5 гр.	Корнилова Е.И.
«День победы»	7 и 6 гр	Бородкина Е.А.
«Мы друзья природы»	7 и 6 гр	Бородкина Е.А.
«Красная книга»	7 и 6 гр	Бородкина Е.А.
«Зеленая аптека»	7 и 6 гр	Бородкина Е.А.
«Здравствуй лето!»	7 и 6 гр	Бородкина Е.А.
Досуг «День Победы»	Ст.гр.1	Белякова Н.В.
Экологическое развлечение «Не обижай насекомых!»	Ст.гр.1	Белякова Н.В.
Досуг «Путешествие на лесную полянку. Красная книга»	Ст.гр.1	Белякова Н.В.
Досуг «Комнатные растения».	Ст.гр.1	Белякова Н.В.
Досуг: «В ГОСТИ К СОЛНЫШКУ»	Вт.мл.гр.3	Гвоздецкая Е.В.

	«В ГОСТЯХ У ГЕРОЕВ СКАЗКИ»	Вт.мл.гр.3	Гвоздецкая Е.В.
	« По дорожке я иду, песенку пою»	Вт.мл.гр.3	Гвоздецкая Е.В.
	«Что за чудо эти сказки!» - физкультурное развлечение.	Вт.мл.гр.3	Гвоздецкая Е.В.
ИЮНЬ	Здравствуй, лето!» - <i>музыкально-спортивный праздник.</i>	все группы	музыкальный руководитель, инструктор по ф.к., воспитатели
	«Россия – Родина моя» <i>Нравственно – патриотический досуг ко Дню России</i>	старшие, подготовительная	музыкальный руководитель, воспитатели
	«Лето в шляпке» - <i>спортивно – игровой досуг</i>	средняя	музыкальный руководитель, воспитатели
	«Как лягушка подружек искала» <i>кукольный театр</i>	младшие	музыкальный руководитель, воспитатели
	«В гостях у бабушки в деревне» - <i>музыкально – игровой досуг</i>	группа раннего возраста	музыкальный руководитель, воспитатели
	«Здравствуй, лето!» - музыкально-спортивный праздник.	Мл.Гр. 3 и 7	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
	«У Солнышка в гостях» - спортивное развлечение.	Мл.Гр. 3 и 7	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Здравствуй, лето!» - музыкально-спортивный праздник.	Ср.гр. 5 гр.	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Лето в шляпке» - спортивно – игровой досуг.	Ср.гр. 5 гр.	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели

	«Здравствуй, лето!» - музыкально-спортивный праздник.	Гр.2	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Мы за солнышком шагаем» - спортивное развлечение.	Гр.2	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Здравствуй, лето!» - музыкально-спортивный праздник.	Подгот. 6 гр.	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Джунгли зовут!» - спортивно-игровая программа.	Подгот. 6 гр.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Здравствуй, лето!» - музыкально-спортивный праздник.	Ст.1 и 4 гр.	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Азбука дорог» - физкультурное развлечение.	Ст.1 и 4 гр.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Июль	«День семьи, любви и верности» - музыкально-спортивная программа	старшие	музыкальный руководитель, инструктор по ф.к., воспитатели
	«Крепкий орешек» - кукольный театр	группа раннего возраста, младшие	музыкальный руководитель, воспитатели
	«Про Мишку – капризулю» музыкально – игровая программа	средняя	музыкальный руководитель, воспитатели
	«Песочек, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - спортивно – игровой досуг.	подготовительная	музыкальный руководитель, инструктор по ф.к., воспитатели
	«Мы весёлые ребята» - спортивное развлечение.	Мл. гр. 3и 7	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Моё безопасное лето» - спортивное развлечение.	Ср. гр. 5	Инструктор по физической культуре, воспитатели

	«Путешествие в сказочный лес» - физкультурное развлечение.	2 гр.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Песочек, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - спортивно – игровой досуг.	Подгот. Гр. 6	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
	Музыкально-спортивная программа посвященная «Дню семьи, любви и верности».	Ст. гр. 1 и 4	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
Август	«Волшебная лампа Алладина» - Викторина по сказкам	старшие	музыкальный руководитель
	«Путешествие на ковре – самолёте»- путешествие по сказкам	средняя	музыкальный руководитель
	«Яблочный спас» - Духовно – нравственный досуг	средняя, старшие, подготовительная	музыкальный руководитель, воспитатели
	«Праздник мыльных пузырей» - игровая программа	младшие	музыкальный руководитель, воспитатели
	«В гостях у Смешариков». «Ножки не идут!» - кукольный театр	группа раннего возраста	музыкальный руководитель, воспитатели
	«Вместе весело шагать...» - спортивный досуг.	Мл. гр. 3и 7	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Вместе с папой, вместе с мамой – поиграть хотим!» - спортивный праздник.	Ср. гр. 5	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Помоги Зайке» - спортивное развлечение.	2 гр.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«День Нептуна» - спортивное развлечение.	Подгот. Гр. 6	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	«Ловкие, смелые, сильные, умелые» - спортивный праздник.	Ст. гр. 1 и 4	Инструктор по физической культуре, воспитатели



## *Аттестация*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.	сентябрь	Пакет документов
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров	сентябрь	Владение информацией по аттестации педагогами
3.	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	Сентябрь, обновление постоянно	Информация на стенде ДОУ
4.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности  Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	сентябрь	График аттестации
5.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и плану аттестации	Справка по ДОУ
6.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению пакета документов и др. документов.	В соответствии с графиком	портфолио, пакет документов: представление на педагогического работника

## *Открытые просмотры педагогической деятельности*

Сроки	Содержание	Ответственные
Сентябрь	«Славим край Кубанский»	Абушаева М.В.
	Лепка: «Заборчик для лошадки».	Зайфиди Л.В.
	Рисование: «Травка для лошадки»	Коропецкая Т.А.
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Кривоплясова О.Н.

	Рисование «Красивые цветы».	Латыпова Л.Р.
октябрь	«Домашние животные и птицы»	Бородкина Е.А.
	«Учимся вежливости» Развитие речи	Белякова Н.В.
	"Фрукты полезны взрослым и детям"	Гвоздецкая Е.В.
	Ознакомление с предметным миром «Петрушка идет трудиться»	Корнилова Е.И.
	«Городские здания».	Сизова Е.А.
Ноябрь	Интегрированное занятие во второй младшей группе. Тема: «В гостях у лисички».	Шмакова Н.А.
	«В мире металла»	Беднякова В.А.
Декабрь	«Сундучок народных игр»	Абушаева М.В.
	Лепка: «Угощайся, мишка!»	Коропецкая Т.А.
	Занятие «Зимушка - зима»	Кривоплясова О.Н.
	Ознакомление с предметным окружением «Путешествие в прошлое стула».	Латыпова Л.Р.
	Формирование элементарных математических представлений	Беднякова В.А.
	«Наша нарядная елка».	Сизова Е.А.
Январь	«Зимние Олимпийские игры»	Бородкина Е.А.
	Занятие 15 «Формирование элементарных математических представлений. 5 – 6 лет»	Белякова Н.В.
	«Пространственные отношения: длиннее – короче»	Гвоздецкая Е.В.
	Рисование: "Около теремка растет елочка"	Зайфиди Л.В.
	«Снежинка в гостях у ребят»	Шмакова Н.А.
Февраль	Занятие по саморазвитию Беседа на тему «Знакомимся с Красной книгой»	Корнилова Е.И.
Март	«Физкультурно – оздоровительные мероприятия после дневного сна в ДОУ (гимнастика пробуждения)	Абушаева М.В.
	«Знакомство с овалом»	Гвоздецкая Е.В.
	Ознакомление с окр/миром: «Пришла весна»	Зайфиди Л.В.

	Итоговое мероприятие по теме недели «животный мир жарких и холодных стран» Конспект НОД «Животные севера и жарких стран»	Корнилова Е.И.
	Занятие по ФЭМП во второй младшей группе. Тема: «В гости к белочке».	Шмакова Н.А.
	«Мой Краснодарский край – моя малая Родина»	Кривоплясова О.Н.
	«Составление рассказов по картинкам»	Беднякова В.А.
Апрель	«Личная безопасность»	Бородкина Е.А.
	Тема: «Бабочки летают над лугом»(рисование)	Белякова Н.В.
	Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».	Сизова Е.А.
	Ознакомление с окр/миром: «Большие и маленькие»	Коропецкая Т.А.
	Ознакомление с предметным окружением «Путешествие в прошлое стула».	Латыпова Л.Р.
май	Мастер-класс для педагогов - «Спортивные подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста».	Абушаева М.В.
	Тема: «Правила поведения при грозе» Формирование основ безопасности у дошкольников	Белякова Н.В.
Июнь	«День здоровья»	Гвоздецкая Е.В.
	«День защиты детей».	Зайфиди Л.В.
	Мероприятие по теме «День поисков кладов и секретов»	Корнилова Е.И.
	«День опытов».	Коропецкая Т.А.
	Развлечение «Путешествие по дорогам сказок»	Кривоплясова О.Н.
	Развлечение «День мыльных пузырей	Латыпова Л.Р.
	Развлечение «Наше весёлое лето»	Сизова Е.А.

Июль	«Сокровища затерянного острова»	Бородкина Е.А.
	Театрализация сказки «Теремок».	Шмакова Н.А.
	Досуг-квест «В поисках радуги»	Беднякова В.А.

### *1.3. Семинары*

№	Тема семинара	Сроки	Ответственные
1.	«Воспитатель-мастер своего дела»»	ноябрь	ст. воспитатель
2.	«Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	февраль	ст. воспитатель

### *1.4. Консультации*

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	«Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Документация воспитателя»	сентябрь	ст. воспитатель
2.	Новые правила аттестации педагогов	октябрь январь	ст. воспитатель
3.	«Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»	ноябрь	ст. воспитатель
4.	«Концепция развития математического образования в ДОУ»	декабрь	ст. воспитатель
5.	«Формирование представлений о правилах дорожного движения у детей посредством игровой деятельности»	январь	ст. воспитатель
6.	«Профилактика гриппа, коронавирусной инфекции»	февраль	ст. воспитатель

7.	«Развитие связной речи с использованием пальчиковых сказок»	март	ст. воспитатель
8.	«Духовно–нравственное воспитание дошкольников на основе фольклора и семейных традиций»	апрель	ст. воспитатель
9.	Оздоровительная работа летом	май	ст. медсестра

## 2. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Ежедневный контроль</b>			
<i>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий.</i>			
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	заведующий
2.	Образовательный процесс: подготовка, организация	Ежедневно	ст. воспитатель
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурство детей, участие воспитателя в обучении культурно-гигиеническим навыкам во время приема пищи.	В течение года	ст. воспитатель
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	В течение года	ст. медсестра
5.	Посещаемость детей.	Постоянно	заведующий
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.	В течение года	заведующий
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	В течение года	заведующий
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.	В течение года	заведующий
9.	Подготовка педагогов к рабочему дню.	Постоянно	ст. воспитатель

<b>Периодический контроль</b>			
<i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.</i>			
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Ст. медсестра
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.		Ст. медсестра
3.	Выполнение плана по детодням.		заведующий
4.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2 месяца	ст. воспитатель
5.	Состояние документации по группам.	1 раз в месяц	ст. воспитатель

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В ДОУ

№	Сроки	Тема	Направления работы	Ответственный
1.	ноябрь	«Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня»	1) Готовность педагогов к осуществлению образовательного процесса. 2) Состояние воспитательно-образовательного процесса.	ст. воспитатель
2.	март	«Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ»	Технологии сохранения и стимулирования здоровья; 3) Создание условий:- в группах; 4) Планирование работы. 5) Результаты взаимодействия педагога и детей.	

## РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Форма работы	Сроки	Ответственный
1.	Консультации: а) «Календарное планирование» б) «Ведение документации по адаптации»	Сентябрь	ст. воспитатель  ст. медсестра
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами	1 раз в 2 месяца	Заведующий ст. воспитатель
3.	Аттестация педагогов: - изучение документов; - помощь в составлении портфолио;	В течение года	ст. воспитатель
4.	Обновление сайта	1 раз в месяц	ответственный за сайт
5.	Оформление выставок методической литературы	В течение года	ст. воспитатель
6.	Составление положений о семинарах, смотрах, конкурсах	В течение года	ст. воспитатель

7.	Оказание методической помощи в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	В течение года	ст. воспитатель
8.	Участие в мероприятиях по плану МБУ ИМЦ	По плану районного методкабинета	Заведующий ст. воспитатель
9.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	В течение года	ст. воспитатель
10.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, открытые просмотры и др.)	В течение года	ст. воспитатель педагоги

### АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Общие производственные собрания: Об итогах летней оздоровительной работы Ознакомление с приказами по ДОУ День работников дошкольного образования	сентябрь	Заведующий
2.	Производственные совещания: Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности Соблюдение требований СанПиН	сентябрь	Заведующий
3.	Создание условий для безопасного труда: Ремонт оборудования Замена посуды, имеющей сколы и трещины	в течение года	Заведующий Завхоз
4.	Работы с обслуживающими организациями	в течение года	Заведующий Завхоз
5.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	в течение года	Заведующий Завхоз Педагоги ДОУ
6.	Инвентаризация в ДОУ	ноябрь	Завхоз
7.	Подготовка здания к зиме, уборка территории	октябрь, ноябрь	Завхоз, рабочий по комплексному

			обслуживанию дворник
8.	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	апрель	Завхоз, педагоги, дворник
9.	Текущие ремонтные работы	в течение года	Завхоз
10.	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	Комиссия

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель работы: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1.	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий.	В течение года	Педагоги ДОУ
2.	Создание аудио- и видеотеки (презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведений по возрастам).	В течение года	Педагоги ДОУ Музыкальный руководитель

### 3. Работа с родителями

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Заключение договоров с родителями (законными представителями вновь поступивших детей)	сентябрь	заведующий
2.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	сентябрь	педагоги
3.	Составление социального паспорта групп, ДОУ	октябрь	педагоги, ст. воспитатель
4.	Анкета «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения». Цель: выявить уровень соответствия социальных запросов, потребностей и интересов родителей с работой детского сада, и его педагогического коллектива.	октябрь	педагоги
5.	Анкета «Досуговые мероприятия в детском	апрель	педагоги



	саду». Цель: выяснить отношение родителей к организации праздников и развлечений в детском саду, уровень их удовлетворенности качеством и количеством развлечений.		
6.	Оформление выставок детских работ.	в течение года	педагоги
7.	Консультации для родителей стендовые	в течение года	педагоги Специалисты
8.	Оформление санитарно – просветительских материалов для родителей	в течение года	Мед. сестра педагоги
9.	Проведение групповых собраний согласно утвержденному плану.	1 раз в квартал	педагоги
10.	Участие родителей в праздниках	в течение года	педагоги
11.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ и предметно – развивающей среды.	в течение года	педагоги

**Общие родительские собрания ДОУ:  
Октябрь**

1. «Организация воспитательно-образовательного пространства в группах»  
Готовность детского сада к новому учебному году.  
Основные направления работы на уч. год.  
Выбор родительского комитета.

**Май**

2. «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год»  
Итоги работы ДОУ за уч. год.  
Отчет родительского комитета

**План групповых родительских собраний**

<i>№</i>	<i>Темы</i>	<i>Группы</i>	<i>Сроки</i>
1.	«Давайте познакомимся!»	Группа раннего возраста	октябрь
2.	«Улыбка малыша в процессе адаптации».		декабрь
3.	«Говорим правильно» (развитие речи младшего дошкольника).		март
4.	«Давайте познакомимся. Психолого – педагогические особенности детей четвертого года жизни».	II младшая	сентябрь
5.	«Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Развитие речевой деятельности воспитанников».		декабрь
6.	«Роль семья и ДОУ в формировании всесторонне – развитой		май

	личности ребенка»		
7.	«Путешествие по возрастным особенностям детей 4-5 лет»	средняя	сентябрь
8.	«Игрушки в жизни детей»		декабрь
9.	Родительское собрание по экологическому воспитанию «Природа и фантазия»		май
10.	«Физкультура и спорт в вашей семье»	старшая	
	«Развитие творческих способностей у детей старшего возраста»		сентябрь
11.	«Здоровый образ жизни»		декабрь
12.	«Вот и стали мы на год взрослее»		май
13.	«Что должен знать ребенок 6-7 лет»		Подготовительная
14.	«Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора»	декабрь	
15.	«Дошкольник готовится стать школьником».	май	

**Примерный план совместной работы  
ОГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2022/2023 учебный год**

**Цель:** объединение усилий педагогов, общественности и родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

- создать систему работы по профилактике ДТП путем взаимодействия ДОУ, социума, родителей;
- вовлечь родителей в работу ДОУ по формированию у детей навыков безопасности жизнедеятельности;
- создать дорожную среду для развития у детей дошкольного возраста первоначальных представлений и умений по ПДД;
- способствовать усвоению дошкольниками первоначальных знаний о правилах дорожного движения;
- формировать у детей двигательные навыки и бдительность восприятия в окружающей действительности;
- развивать умение находить единственно верное решение в проблемных ситуациях;
- повышать родительскую компетентность по вопросам «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма».

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Организационная работа				
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2022-2023 учебный год	сентябрь	ст. воспитатель	
1.2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	в течение года	педагоги	
1.3	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>• О правилах дорожного движения;</li> <li>• Взрослые, вам подражают!</li> <li>• Обучение детей правилам дорожного движения;</li> <li>• Безопасность ребенка в автомобиле;</li> <li>• Ваш ребёнок – дошколёнок!;</li> </ul> Дорога в зимний период времени	в течение года	педагоги	
1.4	Посещение МБУ ЦКД. Выставка книг на тему «Пешеход на улице»	апрель	педагоги старшей и подготовительной группы	
1.5	Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период по профилактике ДДТТ)	май	заведующий ДОУ ст. воспитатель	
1.6	Участие в мероприятиях «Внимание дети!»	в течение года	ст. воспитатель педагоги	
1.7	Участие в проведение Единых	в	ст. воспитатель	

	дней дорожной безопасности	течение года	педагоги	
1.8	Просмотр образовательной деятельности по ознакомлению воспитанников с ПДД	апрель	ст. воспитатель педагоги	
<b>2.Методическая работа</b>				
2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	ст. воспитатель	
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	в течение года	Заведующий ст. воспитатель	
2.3	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь-	заведующий	
2.4	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми»	в течение года	ст. воспитатель	
<b>3.Работа с детьми</b>				
3.1	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	сентябрь	педагоги	
3.2	<i>Наблюдения:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов;</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта;</li> <li>• Рассматривание видов транспорта;</li> </ul>	в течение года	педагоги	
3.3	<i>Беседы с воспитанниками:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя улица;</li> <li>• Пешеходный переход;</li> <li>• Транспорт;</li> <li>• Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;</li> </ul>	в течение года	педагоги (средняя, старшая и подготовительная группа)	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дорога не место для игр;</li> <li>• Какие бывают машины;</li> <li>• Что такое светофор;</li> <li>• Правила поведения в автобусе;</li> <li>• Я велосипедист!;</li> <li>• Правила дорожные, которые нужно знать;</li> <li>• Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;</li> <li>• Правила эти запомним друзья!</li> </ul>			
3.4	<p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы водители и пассажиры;</li> <li>• Водители и пешеходы;</li> <li>• Шофёры;</li> <li>• Транспорт;</li> <li>• Служба спасения;</li> <li>• Скорая помощь;</li> <li>• Поездка на автомобиле;</li> </ul>	в течение года	педагоги (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.5	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Можно-нельзя;</li> <li>• По земле, по воде, по воздуху;</li> <li>• Наша улица;</li> <li>• Красный, желтый, зеленый;</li> <li>• Найди такой же знак;</li> <li>• Собери автомобиль;</li> <li>• Транспорт;</li> <li>• Угадай вид транспорта по описанию</li> </ul>	в течение года	педагоги (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.6	<p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воробушек и автомобили;</li> <li>• Бегущий светофор;</li> <li>• Мы едем, едем, едем...;</li> <li>• Красный, желтый, зелёный;</li> <li>• Светофор;</li> <li>• Поезд.</li> </ul>	в течение года	педагоги (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.7	<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»;</li> <li>• С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;</li> <li>• А. Северный «Светофор»;</li> <li>• В. Семиренко</li> </ul>	в течение года	педагоги (средняя, старшая и подготовительная группа)	

	<p>«Запрещается- разрешается»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В. Головкин «Правила движения»;</li> <li>• Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»;</li> <li>• В. Волков «В парке»;</li> <li>• М Пляцковский «Светофор»;</li> <li>• И. Лешкевич «Гололед»;</li> <li>• В. Степанов «Машины»;</li> <li>• В. Кожевников «Светофор»;</li> <li>• И. Серяков «Улица, где все спешат»;</li> <li>• И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»;</li> <li>• О. Бедарев «Правила дорожные»;</li> <li>• Н. Кончаловская «Самокат».</li> </ul>			
3.8	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану педагога	педагоги (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.9	Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану педагога	педагоги (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.10	Беседы по безопасности	По плану педагога	педагоги	
<b>4. Работа с родителями</b>				
4.1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как знакомить детей с правилами дорожного движения;</li> <li>• Чем опасен гололед;</li> <li>• Учить безопасности – это важно;</li> <li>• Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>регулярно</p>	педагоги	

	на дороге.			
4.2	Общее родительское собрание на тему ПДД	октябрь	Заведующий	