

Принято:  
На педагогическом совете  
Протокол №\_\_1\_\_\_\_\_  
От «31» августа 2023 г.

Утверждаю :  
Заведующий МДОБУ  
детский сад №9 г.Лабинск  
\_\_\_\_\_И.Г.Черткова

# Годовой план

МДОБУ детский сад №9

г.Лабинск

на 2023-2024 учебный год

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 9 города Лабинска муниципального образования Лабинский район функционирует с февраля 2017 года.

**УЧРЕДИТЕЛЬ** МДОБУ - администрация муниципального образования Лабинский район Краснодарский край.

**РЕЖИМ** работы МДОБУ – 10,5 часов (с 7.30 ч. – 18.00 часов).

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ** учреждении в 2022-2023 учебном году функционирует семь групп:

- группа раннего возраста 26 детей;
- младшая группа 23 детей;
- средняя группа 38 детей;
- старшая группа 25 детей;
- подготовительная к школе группа 38 детей;
- всего детей 149 детей

### **1.5. КОЛИЧЕСТВО СОТРУДНИКОВ:**

Всего – 35;  
педагогов – 14, из них  
ст. воспитатель – 1;  
музыкальный руководитель – 1;  
инструктор по физической культуре – 1;  
младших воспитателей – 7;  
обслуживающий персонал - 11.

#### **По стажу**

до 5 лет – 5 чел., до 10 – 3 чел., до 15 лет - 1 чел, свыше 15 лет – 4 чел.

#### **По образованию**

Высшее - 6 чел.

Средне - специальное - 7 чел.

#### **По возрасту**

До 35 лет - 5 чел.

До 40 лет - 3 чел.

До 45 лет – 5 чел.

Педагоги регулярно проходят аттестацию, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы, принимают участие в районных конкурсах.

## МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Материально–техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13. Системы жизнеобеспечения ДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находятся в режиме функционирования.

Территория детского сада частично ограждена забором, имеет наружное освещение. Прогулочные площадки оснащены малыми архитектурными формами. Территория детского сада ухожена. Техническое состояние здания и территории удовлетворительное. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за клумбами, деревьями, поддерживая чистоту и порядок.

Дошкольное образовательное учреждение имеет материально-техническую базу, соответствующую санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям, современному уровню образования и способствующую эффективному образовательному процессу.

В ДОУ функционируют 7 групповых помещений, оборудованных с учетом возрастных особенностей детей.

Все основные компоненты развивающей предметной среды в ДОУ включают оптимальные условия для полноценного развития дошкольников:

физкультурно-оздоровительное:

медицинский кабинет,

физкультурно-музыкальный зал с необходимым оборудованием,

физкультурные уголки в группах,

спортивная площадка на территории ДОУ,

участки для прогулок детей.

Предметно-образовательная среда в детском саду способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые зоны, зоны здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников, а также в соответствии с основными дидактическими принципами. Среда своевременно обновляется с учётом программы, усложняющегося уровня умений их гендерных различий. Однако игровые комплекты в группах представлены не в полном объёме. В создании условий, необходимых для реализации образовательной программы, принимают участие помощники воспитателя и другие работники детского сада.

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, а также создаются условия для мышечной активности. Проводятся занятия с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие. Материалы в уголках периодически обновляются, пополняются, доступны детям.

В ДОУ имеется спортивная площадка, на которой регулярно инструктор по физической культуре Абушаева Марина Владимировна совместно с педагогами детского сада проводит физкультуру на свежем воздухе, оздоровительные мероприятия, подвижные игры, состязания, турниры и т.д.

## Проведен косметический ремонт игрового уличного оборудования

- в течении всего года проводился анализ заболеваемости. Медицинская сестра принимала участие в родительских собраниях, проводила индивидуальные консультации, оформляла стенды с медицинской информацией: «Чтобы вам здоровым быть, надо овощи и фрукты лучше мыть!», «Закаливание, начатое с детства, гарантия здоровья на всю жизнь!».

### **Итоги работы с родителями**

Анализируя результаты работы ДООУ с семьями воспитанников, можно отметить, что родители постоянно принимают активное участие в запланированных коллективных праздниках, выставках, конкурсах, участвуют в создании и оформлении предметно-развивающей среды.

Однако стоит отметить, что не все родители воспитанников посещают родительские собрания и консультации, дни открытых дверей. Данная проблема возникает из-за ограниченного количества времени у родителей (законных представителей). Следовательно, в 2023-2024 учебном году необходимо активизировать и расширить активные формы взаимодействия с родителями воспитанников, возобновить регулярное посещение семей воспитанников с целью выявления лучшего опыта семейного воспитания и ознакомления с условиями жизни воспитанника в домашних условиях.

Групповые собрания проводятся в соответствии с годовым планом работы. Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись детьми дома вместе с папами и мамами: поделки к выставке из природного материала; подготовка к различным мероприятиям.

Родительская общественность принимает большое участие в проведение ремонтных работ, обновлению игрушек, оборудования групп, на прогулочных участках, что тоже является показателем дружеских отношений членов педагогического коллектива с родителями воспитанников. Родительские уголки систематически обновляются информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования и непосредственно с поступлением информации в ДООУ. Также работает страничка на сайте детского сада под названием «Для родителей». В данном разделе они могут познакомиться с такими темами «Отдавать ли ребёнка в детский сад?», «Искусство быть родителями», порядок взимания родительской платы и другими постановлениями Администрации муниципального образования Лабинский район, Министерства образования РФ. Имеются также разделы «Образование», «Образовательные стандарты», «Антикоррупция» и другие. Более подробно с материалами сайта можно познакомиться по электронному адресу: [chammdobu4.ru](mailto:chammdobu4.ru)

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание образовательного процесса в МДОБУ определяется образовательной программой муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения - детского сада №9 на 2022-2023 уч.г., разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе комплексной Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии со ФГОС ДО. В течение учебного года деятельность МДОБУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности, основной общеобразовательной программой МДОБУ – детского сада № 9. Педагогический процесс включает в себя:

организованное обучение - организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность детей и педагогов, образовательная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей. В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Основная образовательная программа МДОБУ д/с №9 на 2022-2023 уч.г.

Основная примерная программа «От рождения до школы», Н.Е.Веракса.

Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.;

Конструирование из строительного материала (по всем возрастам) Куцакова Л.В.;

Ознакомление с предметным и социальным окружением (по всем возрастам) Дыбина О.В.;

Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) Веракса Н. Е., Галимов О. П.;

Развитие речи. (по всем возрастам) Гербова В.В.

Формирование элементарных математических представлений (по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;

Физическая культура (по всем возрастам) Пензулаева.Л.И.

Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева

«Юный эколог» С.Н. Николаева

И. Каплунова, И.А. Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», «Праздник каждый день». Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей. Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс в ДОУ строится по 5 направлениям (образовательным областям):

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

Социально - коммуникативное развитие

Социально - коммуникативное развитие было направлено на реализацию задач данной образовательной области:

усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;

становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости,

сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,

формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально-личностное развитие проходило через работу с социумом и игровую деятельность детей. Сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные и др. игры способствуют развитию познавательной сферы детей, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребёнка.

Образовательный процесс был невозможен без сотрудничества с родителями. Педагоги постоянно проводили консультации, родительские собрания, беседовали с родителями, а совместные праздники были самой интересной формой работы с родителями. Коллектив ДОУ

постоянно проводит работу по формированию у детей основ безопасного поведения и профилактику предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. С этой целью в детском саду организуются мероприятия под девизом «Внимание, дети!», месячники «Безопасности» в рамках проведённых недель безопасности по плану, а также создан " Родительский патруль" задачи которого:

- контролировать подъезжающие пути к ДОУ;
- контролировать транспортные средства на наличие детских автокресел;
- контроль за нахождением детей и подростков на игровых площадках во дворах и прилегающих к ДОУ улицах..

И как итог: дети радостны и дружелюбно настроены, внимательны к словам и оценкам взрослых, стремятся к положительным формам поведения. Наблюдается стремление к выполнению трудовых обязанностей, к самостоятельности, к общению со сверстниками.

### Познавательное развитие

Задачи по познавательному развитию решались через эффективные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В каждой группе созданы условия для развития познавательной активности детей. Наполнение зон познавательного развития соответствует программным и возрастным требованиям.

Работа с детьми проводилась в соответствии с комплексно- тематическим планированием, что позволяет более глубоко овладевать знаниями по заявленным темам, интегрируя их через другие образовательные области. Вся работа была направлена на достижение целей развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

В ДОУ созданы все необходимые условия для познавательно-речевого развития.

На участках созданы условия для прогулки и наблюдения. В группах оборудованы природные уголки, удобно размещён природный инвентарь и оборудование. Ежегодно в ДОУ оформляются поделки из природного материала, выставки рисунков. Одним из приоритетных направлений познавательного блока является развитие речи. В группах созданы речевые зоны, детей знакомят с творчеством великих писателей, созданы уголки экспериментирования и развития познавательных процессов.

Отслеживание результатов показало, что познавательное развитие детей в детском саду в целом соответствует современным требованиям.

### Речевое развитие

В детском саду большое внимание уделяется развитию речи детей. Работа по данному направлению включает владение речью, как средством общения и культуры, обогащение словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Данные задачи решаются в рамках специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми.

В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников. Наполнение уголков по развитию речи соответствует программным и возрастным требованиям и выражено

демонстрационными панно, дидактическими играми и пособиями по звуковой культуре речи, формированию грамматического строя речи, обучению детей связной речи.

Работа по развитию речи ведётся через организацию образовательной деятельности, совместную деятельность воспитателя и детей в разные режимные моменты. Ежедневно используются артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Для выработки чёткой дикции и качества звуковой культуры речи в группах старшего дошкольного возраста воспитатели используют обучение детей скороговоркам и чистоговоркам.

При организации наблюдений объектов природы, рассмотрении произведений живописи воспитателями используется приём составления рассказа по схеме.

Результаты работы по данной образовательной области удовлетворительные, но проблема есть: имеются недостатки звукопроизношения, речь невыразительна даже у детей старшей группы и подготовительной. Работа в следующем году будет продолжена; родителям рекомендовано обратиться к специалисту

#### Художественно-эстетическое развитие

Работа была направлена на развитие у воспитанников предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Результаты педагогической диагностики по изобразительной деятельности показывают положительную динамику развития детей. В младшем дошкольном возрасте дети овладели техническими навыками и формообразующими движениями, в среднем – смешиванием красок для получения новых цветов и оттенков. Дети старшего дошкольного возраста умеют изображать предметы и явления окружающей действительности, правильно передают пропорции предметов, владеют приёмами осветления и затемнения при передаче событий рисунка в светлое и тёмное время суток. Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» неразрывно связаны с развитием восприятия и понимания музыкальных произведений, в том числе песенного фольклора, с формированием исполнительских навыков в пении, музыкально-ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах. Музыкальное воспитание тесно связано с эстетическим развитием детей. В детском саду велась разносторонняя работа с детьми по музыкальному воспитанию.

В ДОУ созданы условия для музыкального развития детей. Эстетичный музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями для развития детей в данном направлении (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты и др.)

В группах в соответствии с возрастом детей оформлены музыкальные уголки.

Чётко отработано взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в организованной и совместной деятельности (воспитатели закрепляют знание песен, интегрируют прослушивание музыки в другие виды деятельности, организуют показ концертов с исполнением знакомых музыкально-ритмических движений). Это положительно сказывается на формировании музыкальных навыков и умений детей.

Итоги деятельности педагогов и детей по музыкальному развитию находят своё отражение в праздниках, организуемых в ДОУ.

#### Физическое развитие

Физическое развитие воспитанников было направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Работа инструктора по физической культуре и всех сотрудников ДООУ по оздоровлению детей ведётся в полном объёме; образовательную деятельность по физической культуре детей в возрасте от 3 до 8 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей. Педагоги четко планируют и проводят третье физкультурное занятие на улице. Воспитатели активизировали взаимодействие с родителями, используя для этого активные формы работы с целью популяризации знаний по ЗОЖ, о правилах ОБЖ, ПДД.

Отношение к оформлению родительских уголков стало более вдумчивым, ответственным; выделяются многообразием материала в оформлении приёмных по данной теме.

Итоги деятельности: инструктору по физической культуре и всему персоналу проводить комплекс мер по укреплению и сохранению здоровья детей в соответствии с планом мероприятий в ДООУ;

воспитателям продумать работу, направленную на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, используя разные формы работы с детьми, в том числе и организацию деятельности, направленной на совершенствование представлений детей о спортивных играх;

преобразовать развивающую предметно-пространственную среду по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО;

продумать систему нетрадиционных приёмов, проводя разъяснительную работу с родителями, с целью уменьшения пропусков по неуважительным причинам;

снизить заболеваемость детей ОРВИ путём организации пропаганды здорового образа жизни среди родителей дошкольников, путём проведения мероприятий по укреплению здоровья детей, как в домашних условиях, так и в детском саду, предложить родителям часто болеющих детей проводить профилактическую работу, простейшие закаливающие мероприятия с целью предупреждения заболеваний.

Для определения уровня усвоения детьми программного материала регулярно проводилась оценка индивидуального развития посредством наблюдения.

Цель наблюдений - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Вывод.

Анализ наблюдений показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили программу «От рождения до школы». Однако, опираясь на результаты, наблюдается средний уровень освоения программы по познавательноречевому и физическому направлению. Поэтому педагогам необходимо в будущем учебном году уделить большее внимание созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников.



Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, воспитанников ДОУ, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития, которое должна сопровождать ежедневным тщательным медицинским контролем.
- Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

Анализ уровня интегративных качеств выпускников

В 2022-2023 уч.г. выпущено в школу 21 ребенок.

Работая над вопросом подготовки детей к школе, воспитателями была проведена большая работа по подготовке детей к школе. Работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно, поэтому имеются положительные результаты. Полученные результаты показали, что дети поступают в школу с хорошим уровнем готовности. О выявленных конкретных затруднениях развития ребенка сообщено его родителям, воспитателями и специалистами даны необходимые рекомендации.

#### **Годовые задачи на 2023-2024 учебный год:**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошедший 2022–2023 учебный год перед коллективом детского сада ставятся следующие цели и задачи на новый 2023 –2024 учебный год:

**ЦЕЛЬ:** с учетом изменений законодательства - создать единое образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

✓ Способствовать созданию организационно-методических условий для внедрения и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в образовательную практику работы МДОБУ. Строить образовательную деятельность на основе современных образовательных технологий, в соответствии с ФОП ДО, обеспечивающих развитие воспитательного потенциала, сотворчество взрослых и детей, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребёнка.

✓ Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития. Создать условия для эстетического воспитания и приобщения к искусству детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО. Продолжать накапливать опыт, который позволит выстраивать систему работы по художественно-эстетическому развитию детей, даст возможность обогатить содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, сделать его современным и эффективным, повысить качество образования в целом.

✓ Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности. Акцентировать внимание педагогов на методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста, подготовки к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО.

✓ Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в системе физкультурно-оздоровительной работы, с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса, через формирование культуры здорового образа жизни и использование здоровьесберегающих технологий. Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре и ЗОЖ через приобщение к активному отдыху – туризму.

✓ Продолжать работу по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания и обогащения в группах соответствующей возрасту развивающей предметно-пространственной среды. Продолжать трансформировать РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО по следующим характеристикам: содержательность, зонированность и доступность.

✓ Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО); продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

### **Предполагаемые результаты работы**

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственного и патриотического воспитания детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

В 2022 -2023 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. К Дню работников дошкольного образования родители выпускали поздравительные газеты, составляли осенние букеты, а к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки, участвовали в конкурсе «Мастерская Деда Мороза». Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; осенние развлечения, спортивные досуги и т.д. В детском саду также были организованы тематические выставки.

Старший воспитатель и старшая медицинская сестра ежемесячно обновляли стенд с наглядной информацией для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено одно общее родительское собрание (в начале учебного года) и родительские собрания в группах. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения. Воспитатели групп подчёркивали важность воспитания навыков безопасного поведения у детей — дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Были даны рекомендации оберегать ребенка от опасности, но и готовить его встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания. Положительно то, что позиция родителей к процессу

обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДОУ и УО.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных, внутрисадовых, дистанционных конкурсах: «Что нам Осень подарила?», «Новогодний калейдоскоп», «Зимушка-зима», «Кубанский край – край дружбы народов», «Ромашка – символ любви, семьи и верности».

Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

**ВЫВОД:** совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

## Организационно-педагогическая работа

### 1. Педагогические советы

Цель работы по реализации блока: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

месяц	Тема, повестка	Ответственные
август	<b><u>Педсовет № 1 «Приоритетные направления образовательной политики ДОО на новый 2023-2024 учебный год»</u></b> <i>Форма проведения: традиционная</i> ЦЕЛЬ: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, координация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году в связи с введением ФОП ДО.	заведующий
	1. Анализ работы ДОУ за летний оздоровительный период.	ст.воспитатель ст.медсестра
	2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. Приоритетные направления и задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. Переход на ФОП ДО.	заведующий
	3. «Новый порядок аттестации педагогических работников. Важные изменения в порядке прохождения аттестации» - ознакомление педагогов с новым Порядком проведения аттестации, который вступит в силу с 01.09.2023г. (утверждён приказом Минпросвещения РФ от 24.03.2023г. № 196)	ст.воспитатель
	4. Утверждение годового плана работы ДОУ, обновлённой ООП ДО, приведённой в соответствие с ФОП ДО, комплекснотематического планирования по группам, модели организации ООД, режима и распорядка дня, формы написания календарных планов, состава инициативной творческой группы ДОУ.	ст.воспитатель
	5. Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений, перспективных планов родительских собраний в группах, годового плана работы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 уч.год.	ст.воспитатель
	6. Утверждение календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 уч.год. (Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы теперь входят в содержание ООП ДО)	ст.воспитатель
	<u>Подготовка к педсовету:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>изучение новых приказов Министерства просвещения РФ; подготовка выступлений; отчеты о готовности к учебному году; социальная анкета семьи; отчет о летней оздоровительной работе; анализ заболеваемости за лето;</li><li>подготовка презентации; подбор фотографий для просмотров досугов, развлечений, экскурсий с детьми в летний период;</li><li>составление расписания ООД и других документов;</li><li>написание проекта годового плана работы на новый уч.год;</li><li>«Детский сад – дом радости» - смотр готовности групп к новому уч.году.</li></ul>	

месяц	Тема, повестка	Ответственные
ноябрь	<p><b><u>Педсовет № 2 «Современный подход к ознакомлению детей с разными видами искусства при формировании основ эстетической культуры дошкольников в контексте ФОП ДО»</u></b>  <i>Форма проведения: педагогическая мастерская.</i>  <b>ЦЕЛЬ:</b> повышение качества работы педагогов в области</p>	заведующий
	художественно-эстетического развития в соответствии с ФОП ДО, обновление содержания и форм работы по приобщению детей к искусству.	
	1. Актуальность «Искусство - средство эстетического воспитания, основа художественного воспитания и развития ребенка»	Ст.воспитатель
	2. Формирование элементарных представлений о видах искусства-восприятие музыки, художественной литературы, фольклора и др. в младшей группе	Ольховик И.Н.
	3. Организация работы по приобщению к искусству детей средней группы (из опыта работы - что нового по ФОП ДО)	Шмакова Н.А.
	4. Произведения изобразительного искусства как неотъемлемая часть формирования эстетических чувств детей дошкольного возраста (художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами музейной педагогики - картинная галерея в ДОУ, сотрудничество с выставочным залом)	Корнилова Е.И.
	5. Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством - один из факторов гармонического развития личности ребёнка (формы, методы и средства работы)	Беднякова В.А.
	6. Приобщение к музыкальному искусству: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания разных видов музыкального искусства	Ольховик И.Н.
	7. Деловая игра «Знатоки искусства». Результаты смотра-конкурса «Лучший ИЗО-уголок в группе»	Ст.воспитатель
	<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка выступлений, презентации;</li> <li>• смотр-конкурс ИЗО уголков, музыкальных уголков в группах;</li> <li>• анкетирование родителей по теме «Искусство в жизни ребёнка».</li> </ul>	

месяц	Тема, повестка	Ответственные
январь	<p><b><u>Педсовет № 3 «Современные подходы к реализации образовательной области «Речевое развитие» в контексте реализации ФОП ДО»</u></b></p> <p>ЦЕЛЬ: повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах речевого развития дошкольников посредством использования в практике эффективных педагогических технологий.</p>	заведующий
	1. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Инновационные технологии речевого развития дошкольников.	Ст.воспитатель
	2. Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста	Бородкина Е.А.
	3. Речевое развитие детей посредством игровых технологий. Использование кругов Луллия в работе по развитию речевой активности старших дошкольников.	Корнилова Е.И.
	4. Обучение элементам грамоты детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО.	Белякова Н.В.
	5. Деловая игра «Речь беднеет – вот вопрос – нам поможет ФГОС»	Ст.воспитатель
	6. Тематическая проверка «Эффективность воспитательнообразовательной работы в ДОУ по развитию речи и подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте» (справка)	Ст.воспитатель
	<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка выступлений; презентаций;</li> <li>• смотр речевых уголков, «говорящей среды» в группах;</li> <li>• педагогический игровой тренинг «Речь развиваем – интеллект повышаем»;</li> <li>• просмотр открытых ООД по группам;</li> <li>• проведение тематического контроля;</li> <li>• выставка методической литературы по теме.</li> </ul>	

месяц	Тема, повестка	Ответственные
март	<p><b><u>Педсовет № 4 «Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей»</u></b></p> <p>ЦЕЛЬ: повышение профессионального мастерства педагогов, направленного на решение приоритетной задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей; внедрение новых технологий оздоровления и активного отдыха дошкольков.</p>	заведующий
	1. Актуальность проблемы здоровьесбережения в ДОУ.	Ст.медсестра
	2. Туризм как форма спортивно-оздоровительной и познавательной работы с дошкольниками в условиях реализации ФОП	Ст.воспитатель
	3. Формы взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста	Абушаева М.В.
	4. Применение здоровьесберегающих методов и приемов на музыкальных занятиях с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС	Ольховик И.Н.
	5. Детский туризм как технология оздоровления и активного отдыха старших дошкольников. Презентация проекта «Туризм в детском саду»	Абушаева М.В.
	6. Результаты смотра дидактического материала в группах по теме «Основы туризма».	Ст.воспитатель
	<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка выступлений, презентации;</li> <li>• просмотр дидактического материала в группах по приобщению детей к туризму;</li> <li>• блиц опрос для воспитателей «Что поможет ребёнку в нашем д/с быть здоровым?»;</li> <li>• подготовка рекомендаций для родителей (памятки, буклеты);</li> <li>• оформление стенгазет в гр. «Наша семья ведёт здоровый образ жизни. Активный семейный отдых».</li> </ul>	

месяц	Тема, повестка	Ответственные
май	<p><b><u>Педсовет № 5 Итоговый</u></b>  <b>«Об успехах, перспективах и недочётах»</b>  ЦЕЛЬ: анализ деятельности педагогического коллектива ДОУ за отчетный период, определение проблем, перспектив и основных направлений развития организации на новый учебный год.  Подведение итогов работы по реализации основной образовательной программы в 2023-2024 учебном году.</p>	
	1. Проблемно – ориентированный анализ образовательной деятельности ДОУ (анализ выполнения годовых задач)	Заведующий ст.воспитатель
	2. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год. Мониторинг детского инд.развития.	Воспитатели всех групп
	3. Анализ показателей здоровья и физического развития воспитанников (по группам здоровья, % заболеваемости), организация и осуществление оздоровительной работы за прошедший уч. год	ст. медсестра инструктор по физкультуре
	4. Анализ профессионального роста педагогов (курсы повышения квалификации, аттестация, самообразование).	Ст.воспитатель
	5. Итоги внутренней оценки качества образования в ДОУ за 2023/2024 уч. год	Заведующий ст.воспитатель
	6. Задачи на летний оздоровительный период. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки ООД на летнеоздоровительный период.	Ст.воспитатель
	7. Основные направления работы ДОУ на следующий уч. год. Проектирование годовых задач ДОУ на 2024-2025 уч. год	Заведующий Ст.воспитатель
	<p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка выступлений, презентаций;</li> <li>• проведение мониторинга детского индивидуального развития, мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольн. возраста;</li> <li>• подведение итогов проведения ВСОК ДО;</li> <li>• анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».</li> </ul>	



## **Взаимодействие детского сада с другими учреждениями**

- Историко-краеведческий музей города Лабинска;
- Выставочный зал в городском парке;
- Храм Александра Невского;
- Дом детского творчества;
- Лабинский Центр Психолого-Медико-Педагогического Сопровождения;
- Эколого -биологический центр;
- Детская школа искусств;
- Средняя общеобразовательная школа №11;
- Детская поликлиника;
- Городской Дом культуры;
- Детская библиотека им. Пушкина;
- ГИБДД - помощь в подготовке детей по курсу «Обеспечение безопасности жизнедеятельности»;
- МЧС (пожарная часть);
- МБУ ИМЦ - методические объединения, курсы, лекции, конкурсы;
- Детская спортивная школа, стадион «Труд» - совместная работа по физическому развитию детей.

План проведения выставок, смотров, конкурсов  
на 2023 – 2024 учебный год

№	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1	Выставка детских работ: открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	сентябрь	Ст. воспитатель воспитатели групп, родители
2	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	октябрь	Ст. воспитатель воспитатели групп, родители
3	Смотр-конкурс «Проектная деятельность в ДОУ «Спортивный инвентарь своими руками» начало		
4	Творческая мастерская, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...»	ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели групп, родители
5	Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	декабрь	Ст. воспитатель воспитатели групп, родители
6	Смотр-конкурс «Проектная деятельность в ДОУ «Спортивный инвентарь своими руками» конец	январь	Ст. воспитатель воспитатели групп, родители
7	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фотоколлаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	февраль	Ст. воспитатель воспитатели групп, родители
8	Смотр-конкурс «Проектная деятельность в ДОУ «Огород на подоконнике» начало		
9	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника).	март	Ст. воспитатель воспитатели групп, родители
10	Смотр-конкурс «Проектная деятельность в ДОУ «Наша клумба»» середина	апрель	Ст. воспитатель воспитатели групп, родители
11	Выставка детских работ «Пасха в кубанской семье»		
12	Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	май	Ст. воспитатель воспитатели групп, родители
13	Фотовыставка и выставка рисунков «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей)		
14	Фотовыставка «День семьи»	июль	Ст. воспитатель воспитатели групп, родители
15	Смотр-конкурс «Проектная деятельность в ДОУ «Наша клумба»» завершение	август	Ст. воспитатель воспитатели групп, родители
16	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели групп, родители

## Праздники и развлечения

Месяц	Даты	Памятные даты/праздники	Направления* воспитания	Воспитательные события ДОО	Возраст
сентябрь	1	День знаний	Поз Н	Тематическое развлечение «День знаний»	все гр.
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом	СН ЭН	Беседа «Кто может представлять опасность для тебя и других?» Конкурс рисунков на асфальте «Мирное небо над головой»	5-7
	8	Международный день распространения грамотности	СН ЭН	Беседа на <u>тему</u> : « <b>День грамотности</b> » мероприятия к Международному Дню грамотности «В жизни грамотность важна»	5-7
	27	День воспитателя и всех дошкольных работников.	СН ЭН	Мини-концерт для воспитателей «Я люблю свой детский сад» (поём и танцуем для вас)	5-7
	3	<b>ЧФУ</b> День безопасности	ПозН ЭН	Неделя безопасности дорожного движения Выставка детских рисунков «По дороге мы шагаем, ПДД мы соблюдаем»	все гр. 5-7
	12	День памяти Александра Невского	ДН Н	Беседа «Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет!» с просмотром презентации	6-7
	13	День образования Краснодарского края	ПатН ФОН	Поэтический флешмоб «Мы – дети земли Кубанской!» Спортивно-игровое развлечение «Казачьи забавы» (кубанские народные игры) Создание мини-музея «Кубанский уголок» Выставка рисунков «Мы живём на Кубани»	5-6 6-7 6-7
	18	День города Лабинска	СН ПатН	«С днём рожденья, Лабинск!» Музыкальнолитературная композиция Досуг «Город чудный, город древний» (стихи, песни о родном городе) Фотовыставка «Мой город мне дорог»	5-6 6-7 все гр.
27	Всемирный День туризма	ФОН	«Мы – ребята-туристы» (совместное мероприятие с СЮТУР - станция юных туристов)	6-7	
октябрь	1	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	СН ДНН	Музыкальный досуг «Я - бабушкин и дедушкин друг и помощник». Чаепитие с бабушками и дедушками Акция «День добрых глаз и добрых рук» (изготовление и вручение открыток)	6-7

4	День защиты животных	Поз Н	Беседа «Животные из Красной книги Краснодарского края» с показом презентации	5-7
5	День учителя	Поз Н	Виртуальная экскурсия на урок в школу	6-7
3 воск	День отца в России	СН	Фотовыставка «Мой папа – самый лучший» Поэтический флешмоб «Прими мою любовь»	все гр.
25-1	Осенние утреники		Праздничные осенние мероприятия. Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	все гр.

ноябрь	4	День народного единства	ПатН	Беседы «Россия – наш общий дом (страна многонациональная)». «Всякому мила родная сторона – День народного единства» Познавательно-тематический вечер «Традиции и обычаи русского народа»	5-7 6-7
	4 воск р.	День матери в России	СН ФОН ДНН ЭН	Тематическое развлечение «Сердце матери лучше солнца греет» Спортивный досуг «Самая спортивная мамочка моя» Выставка рисунков и фотографий «Всё начинается с мамы...» Конкурс чтецов «Самой лучшею на свете свою мать считают дети»	6-7 5-6 5-7
	30	День Государственного герба РФ	Пат Н	Разговоры о важном: «Государственные символы России». Игра «Собери герб»	6-7
	13	<b>ЧФУ</b> День доброты	СН ДНН	Уроки доброты: «Что такое доброта? Это сердца высота». Правила доброго любящего сердца. Правила почитания и уважения старших. Неделя добрых дел.	4-7
	20	Всемирный День ребёнка	СН	Викторина «О правах – играя» (права ребёнка)	6-7
декабрь	3	День неизвестного солдата в России	Пат Н	Тематическая беседа «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!» с показом презентации	5-7
	5	День добровольца (волонтера) в России	СН ДНН	Беседы «Кто такие волонтеры?», «Людей, которые творят добро, называют волонтерами» - с показом презентации	6-7
	8	Международный день художника	ЭН	Экскурсия в художественную галерею. Знакомство с художниками Кубани	6-7
	9	День Героев Отечества	Пат	«Героям Отечества честь и хвала! Мы впишем в историю их имена!» - музыкальная гостиная	5-7
	12	День Конституции Российской Федерации	СН ДНН	Презентация викторина "12 декабря день Конституции России"	5-7

			Беседа "12 декабря - День конституции"		
	31	Новый год	СН	Праздничные новогодние мероприятия. Выставка семейных творческих работ «Мастерская деда Мороза»	все гр.
	19	<b>ЧФУ</b> День Святого Николая Чудотворца	ДНН СН	Беседа на тему «История о Святом Николае»	6-7
январь	27	День снятия блокады Ленинграда	ПатН, ДНН	Акция «Блокадный хлеб»	5-7
	7	<b>ЧФУ</b> Рождество Христово	ДНН	Традиции родной Кубани: Беседы с детьми «Рождество на Кубани», «Колядки – что это за обычай?» Досуговое мероприятие «Прощание с ёлочкой»	6-7 все гр.

	11	День Спасибо	ПозН СН	День «Спасибо» - волшебное слово, правила вежливых ребят, интерактивные игры «Будь вежлив!», вежливые загадки. Птички скажут нам - «Спасибо!» - акция «Покормите птиц зимой»	все гр. 4-7
	19	Крещение	ДНН ФОН	Беседа с детьми «Святки. Святочная неделя» Спортивный зимний праздник «Мы мороза не боимся»	6-7 5-7
	25	День освобождения Лабинска от немецкофашистских захватчиков	ПатН, ДНН	Тематическая беседа «Герои ВОВ, в честь которых названы улицы нашего города» Экскурсия в музей «Мы помним героев»	5-6 6-7
февраль	2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	ПатН	Тематическое мероприятие «Расскажи мне о войне...» с просмотром презентации, чтением стихов	6-7
	8	День российской науки	Поз Н	КВН «Занимательная экология»	6-7
	21	Международный день родного языка	Поз Н	Беседа «Родной язык надо знать и беречь»	6-7
	23	День Защитника Отечества	ПатН ФОН ЭН	Спортивное развлечение «Мы, как только подрастём, в Армию служить пойдём» Праздник «Растём Защитниками Отечества!» Выставка групповых стенгазет «Наши папы – brave солдаты»	5-6 6-7 все гр.
	2	<b>ЧФУ</b> День воинской славы России	ЭН ПатН	Выставка детских рисунков «Стоит на страже Родины солдат» Создание мини-музеев «Защитники Отечества от Древней Руси до наших дней» «Защитникам Родины славу поём!»	5-7

				- встреча с военным оркестром в/ч № 3219	
март	8	Международный женский день	ЭН СН	Праздники к 8 марта «Мамочка на свете у каждого одна» Выставка детских творческих работ «Праздник мамы, цветов и весны» Фотовыставка «Кем работают наши мамы»	все гр. 4-7
	27	Всемирный День театра	ЭН	Неделя театра «Мы пришли в театр»	все гр.
	22	<b>ЧФУ</b> День птиц	ДНН ПозН	Досуговое мероприятие «Встреча птиц». «Жаворонки весну кличут!» - лепим «жаворонков» из теста, закликаем Весну.	5-7
апрель	12	День космонавтики	ПозН	Досуговое мероприятие «Если очень захотеть, можно в космос полететь!» Мини-музей «Я хочу в космос»	5-7
	1	<b>ЧФУ</b> День смеха	СН	Развлечение «Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодится!»	4-7
	2	День книги	ПозН	Акция «Подари книгу» (старшие – малышам; или в библиотеку) Акция «Буккроссинг в детском саду» Литературная гостиная «Книжкины именины»	4-7 5-6
	6-7	День спорта; День Здоровья		ФО Н	День здоровья «Спорт- сила, спорт-красота»

	25	Всероссийский День Эколят	ПозН ТН	Уроки Эколят. Эколята в гостях у ребят Акция «Посади цветок – укрась планету» (совместно с родителями)	5-7 все
май	1	Праздник Весны и Труда	ЭН ТН	Весенние развлечения Акция «Каждую соринку – в корзинку!»	все 5-7
	9	День Победы	ПатН ЭН	Праздник «Был Великий День Победы!» Конкурс юных чтецов «Мы о войне стихами говорим» Выставка детских рисунков «Живёт Победа в поколениях!»	6-7 5-6 5-7
	24	День славянской письменности и культуры	ПозН	Познавательный досуг «АБВГдейка». Рассказ воспитателя о Кирилле и Мифодии – создателях древнерусской азбуки.	6-7
	5	<b>ЧФУ</b> Пасха	ДНН	Развлечение «Пасхальные обряды и обычаи» Выставка совместных творческих работ «Пасха радость нам несёт»	6-7 4-7

	9	<i>День Победы</i>	ПатН	<i>Участие детей, родителей, педагогов в акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна Победы» Создание мини-музеев «Награды Великой Отечественной войны», «Дорогами военных лет»</i>	все гр. 6-7
	31	<i>Праздник выпуска детей в школу</i>	ПозН	<i>Праздник «Мы сегодня дошколят провожаем в школу»</i>	6-7
июнь	1	День защиты детей	СН	Музыкально-спортивное игровое развлечение «Первый день цветного лета – праздник детства, песен, света»	4-7
	6	День русского языка	ПозН	Пушкинский день. Выставка и беседа в книжном уголке «Мир великого поэта». Игра-путешествие (викторина) по сказкам А. С. Пушкина «Тропинками Лукоморья»	5-7
	12	День России	ПатН	Литературно-музыкальная композиция «Наша Родина - Россия!» (стихи, слушание песен, флэшмоб, презентация)	5-7
	22	День памяти и скорби		Акция «Свеча памяти»	все
	9	<b>ЧФУ</b> <i>День друзей</i>	СН ФОН	<i>День дружбы. Квест –игра «Если с другом вышел в путь...» Физкультурный досуг «Радуга здоровья»</i>	4-7 5-7
июль	8	День семьи, любви и верности	ДНН СН	Семейный праздник «Мы – одна семья!» Фото-вернисаж «Моя счастливая кубанская семья»	5-7
	3	<b>ЧФУ</b> <i>День ГИБДД</i>	СН	<i>Досуг «Учим ПДД вместе с Буратино». Встреча с сотрудником ГИБДД «Азбука безопасности на дороге»</i>	4-7 5-7
август	12	День физкультурника	ФОН	«Папа, мама, я – спортивная семья» - минутурпоход (вместе с родителями)	6-7
	22	День Государственного флага РФ	ПатН	Тематическое мероприятие «Овеянный славою наш Российский флаг»	6-7
	27	День российского кино	ЭН	Викторина «Угадай героя мультфильма» Мини-конкурс красоты «А девочки наши - всех милей и краше!»	5-7
	19	<b>ЧФУ</b> <i>Яблочный Спас</i>	ДНН	<i>Посещение Свято-Успенского храма, беседа с о. Алексеем, освящение плодов. Выставка совместного творчества «Яблочный Спас - яблочко припас».</i>	6-7

### Сокращения:

\* ПатН – патриотическое направление

ДНН – духовно-нравственное направление

ЭН – эстетическое направление

ТН – трудовое направление

ПозН – познавательное направление

СН – социальное направление

ФОН – физическое и оздоровительное направление

ЧФУ – часть, формируемая участниками образовательных отношений

### *Аттестация*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.	сентябрь	Пакет документов
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров	сентябрь	Владение информацией по аттестации педагогами
3.	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	Сентябрь, обновление постоянно	Информация на стенде ДОУ
4.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности  Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	сентябрь	График аттестации
5.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и плану аттестации	Справка по ДОУ
6.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению пакета документов и др. документов.	В соответствии с графиком	портфолио, пакет документов: представление на педагогического работника



**Открытые просмотры педагогической деятельности**

Сроки	Содержание	Ответственные
Ноябрь	Ознакомление с окружающим миром «У бабушки в гостях»	Бородкина Е.А.
	«Игры народов, проживающих на Кубани» физ.к-ра	Абушаева М.В.
	Открытый просмотр муз. в средней группе	Ольховик И.Н.
	Рисование «Рыбки плавают в аквариуме»	Шмакова Н.А.
	Ознакомление с окружающим миром «В мире стекла, в мире пластмассы»	Мешечкова И.В.
	Речевое развитие «Чтение сказки К.Паустовского «Тёплый хлеб»»	Белякова Н.В.
Декабрь	Рисование: «Снежинка»	Корнилова Е.И.
	Рисование: «Снежок порхает, кружится»	Зайфиди Л.В.
	ФЭМП «Учить различать длительность переменных интервалов в пределах 5 минут»	Беднякова В.А.
	Развитие речи «Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок»»	Игнатова М.С.
Январь	Развитие речи «Что такое хорошо и что такое плохо»	Бородкина Е.А.
	Развитие речи «Обучение рассказыванию по картине»	Зайцева Н.С.
Февраль	Рисование «Красивые цветы»	Мешечкова И.В.
	Развитие речи, составление рассказа по картине «На поляне»	Жуланова Т.Н.
Март	Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое лампочки»	Корнилова Е.И.
	Ознакомление с окружающим миром «Все работы хороши»	Беднякова В.А.
	Открытый просмотр муз. в старшей группе	Ольховик И.Н.
	«Царство земли Кубанской» физ. к-ра	Абушаева М.В.
Апрель	Ознакомление с окружающим миром «Замечательный врач»	Шмакова Н.А.
	Лепка «Неваляшка»	Зайцева Н.С.
	Ознакомление с окружающим миром «Лекарственные растения родного края»	Жуланова Т.Н.
	Окружающий мир «Знатоки природы»	Игнатова М.С.
Май	Ознакомление с окружающим миром «лето красное идёт»	Зайфиди Л.В.
	«Весёлый зоопарк» физ.к-ра	Абушаева М.В.
	Лепка «Черепашка»	Белякова Н.В.

### 1.3. Семинары

№	Тема семинара	Сроки	Ответственные
1.	«Воспитатель-мастер своего дела»	ноябрь	ст. воспитатель
2.	«Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	февраль	ст. воспитатель

### 1.4. Консультации

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	«Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Документация воспитателя»	сентябрь	ст. воспитатель
2.	Новые правила аттестации педагогов	октябрь январь	ст. воспитатель
3.	«Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»	ноябрь	ст. воспитатель
4.	«Концепция развития математического образования в ДОУ»	декабрь	ст. воспитатель
5.	«Формирование представлений о правилах дорожного движения у детей посредством игровой деятельности»	январь	ст. воспитатель
6.	«Профилактика гриппа, короновиральной инфекции»	февраль	ст. воспитатель
7.	«Развитие связной речи с использованием пальчиковых сказок»	март	ст. воспитатель
8.	«Духовно–нравственное воспитание дошкольников на основе фольклора и семейных традиций»	апрель	ст. воспитатель
9.	Оздоровительная работа летом	май	ст. медсестра

## 2. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Ежедневный контроль</b>			
<i>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий.</i>			
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	заведующий
2.	Образовательный процесс: подготовка, организация	Ежедневно	ст. воспитатель
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурство детей, участие воспитателя в обучении культурно-гигиеническим навыкам во время приема пищи.	В течение года	ст. воспитатель
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	В течение года	ст. медсестра
5.	Посещаемость детей.	Постоянно	заведующий
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.	В течение года	заведующий
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	В течение года	заведующий
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.	В течение года	заведующий
9.	Подготовка педагогов к рабочему дню.	Постоянно	ст. воспитатель
<b>Периодический контроль</b>			
<i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.</i>			
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Ст. медсестра
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.		Ст. медсестра
3.	Выполнение плана по детодням.		заведующий
4.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2 месяца	ст. воспитатель
5.	Состояние документации по группам.	1 раз в месяц	ст. воспитатель

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В ДОУ

№	Сроки	Тема	Направления работы	Ответственный
1.	ноябрь	«Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня»	1) Готовность педагогов к осуществлению образовательного процесса. 2) Состояние воспитательно-образовательного процесса. Технологии сохранения и стимулирования здоровья;	ст. воспитатель
2.	март	«Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ»	3) Создание условий:- в группах; 4) Планирование работы. 5) Результаты взаимодействия педагога и детей.	

## РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Форма работы	Сроки	Ответственный
1.	Консультации: а) «Календарное планирование» б) «Ведение документации по адаптации»	Сентябрь	ст. воспитатель  ст. медсестра
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами	1 раз в 2 месяца	Заведующий ст. воспитатель
3.	Аттестация педагогов: - изучение документов; - помощь в составлении портфолио;	В течение года	ст. воспитатель
4.	Обновление сайта	1 раз в месяц	ответственный за сайт
5.	Оформление выставок методической литературы	В течение года	ст. воспитатель
6.	Составление положений о семинарах, смотрах, конкурсах	В течение года	ст. воспитатель
7.	Оказание методической помощи в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	В течение года	ст. воспитатель
8.	Участие в мероприятиях по плану МБУ ИМЦ	По плану районного методкабинета	Заведующий ст. воспитатель
9.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	В течение года	ст. воспитатель
10.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, открытые просмотры и др.)	В течение года	ст. воспитатель педагога

## АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнитель</b>
1.	Общие производственные собрания: Об итогах летней оздоровительной работы Ознакомление с приказами по ДОУ День работников дошкольного образования	сентябрь	Заведующий
2.	Производственные совещания: Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности Соблюдение требований СанПиН	сентябрь	Заведующий
3.	Создание условий для безопасного труда: Ремонт оборудования Замена посуды, имеющей сколы и трещины	в течение года	Заведующий Завхоз
4.	Работы с обслуживающими организациями	в течение года	Заведующий Завхоз
5.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	в течение года	Заведующий Завхоз Педагоги ДОУ
6.	Инвентаризация в ДОУ	ноябрь	Завхоз
7.	Подготовка здания к зиме, уборка территории	октябрь, ноябрь	Завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию дворник
8.	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	апрель	Завхоз, педагоги, дворник
9.	Текущие ремонтные работы	в течение года	Завхоз
10.	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	Комиссия

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель работы: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнитель</b>
1.	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий.	В течение года	Педагоги ДОУ
2.	Создание аудио- и видеотеки (презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведений по возрастам).	В течение года	Педагоги ДОУ Музыкальный руководитель

### 3. Работа с родителями

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Заключение договоров с родителями (законными представителями вновь поступивших детей)	сентябрь	заведующий
2.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	сентябрь	педагоги
3.	Составление социального паспорта групп, ДОУ	октябрь	педагоги, ст. воспитатель
4.	Анкета «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения». Цель: выявить уровень соответствия социальных запросов, потребностей и интересов родителей с работой детского сада, и его педагогического коллектива.	октябрь	педагоги
5.	Анкета «Досуговые мероприятия в детском саду». Цель: выяснить отношение родителей к организации праздников и развлечений в детском саду, уровень их удовлетворенности качеством и количеством развлечений.	апрель	педагоги
6.	Оформление выставок детских работ.	в течение года	педагоги
7.	Консультации для родителей стендовые	в течение года	педагоги Специалисты
8.	Оформление санитарно – просветительских материалов для родителей	в течение года	Мед. сестра педагоги
9.	Проведение групповых собраний согласно утвержденному плану.	1 раз в квартал	педагоги
10.	Участие родителей в праздниках	в течение года	педагоги
11.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ и предметно – развивающей среды.	в течение года	педагоги

**Общие родительские собрания ДОУ:  
Октябрь**

1. «Организация воспитательно-образовательного пространства в группах»  
 Готовность детского сада к новому учебному году.  
 Основные направления работы на уч. год.  
 Выбор родительского комитета.

**Май**

2. «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год»  
 Итоги работы ДОУ за уч. год.  
 Отчет родительского комитета

**План групповых родительских собраний**

<i>№</i>	<i>Темы</i>	<i>Группы</i>	<i>Сроки</i>
1.	«Давайте познакомимся!»	Группа раннего возраста	октябрь
2.	«Улыбка малыша в процессе адаптации».		декабрь
3.	«Говорим правильно» (развитие речи младшего дошкольника).		март
4.	«Давайте познакомимся. Психолого – педагогические особенности детей четвертого года жизни».	II младшая	сентябрь
5.	«Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Развитие речевой деятельности воспитанников».		декабрь
6.	«Роль семья и ДОУ в формировании всесторонне – развитой личности ребенка»		май
7.	«Путешествие по возрастным особенностям детей 4-5 лет»	средняя	сентябрь
8.	«Игрушки в жизни детей»		декабрь
9.	Родительское собрание по экологическому воспитанию «Природа и фантазия»		май
10.	«Физкультура и спорт в вашей семье»	старшая	
	«Развитие творческих способностей у детей старшего возраста»		сентябрь
11.	«Здоровый образ жизни»		декабрь
12.	«Вот и стали мы на год взрослее»		май
13.	«Что должен знать ребенок 6-7 лет»	Подготовительная	сентябрь
14.	«Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора»		декабрь
15.	«Дошкольник готовится стать школьником».		май

**Примерный план совместной работы  
ОГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2022/2023 учебный год**

**Цель:** объединение усилий педагогов, общественности и родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

- создать систему работы по профилактике ДТП путем взаимодействия ДОУ, социума, родителей;
- вовлечь родителей в работу ДОУ по формированию у детей навыков безопасности жизнедеятельности;
- создать дорожную среду для развития у детей дошкольного возраста первоначальных представлений и умений по ПДД;
- способствовать усвоению дошкольниками первоначальных знаний о правилах дорожного движения;
- формировать у детей двигательные навыки и бдительность восприятия в окружающей действительности;
- развивать умение находить единственно верное решение в проблемных ситуациях;
- повышать родительскую компетентность по вопросам «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма».

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.Организационная работа				
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2022-2023 учебный год	сентябрь	ст. воспитатель	
1.2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	в течение года	педагоги	
1.3	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>• О правилах дорожного движения;</li> <li>• Взрослые, вам подражают!</li> <li>• Обучение детей правилам дорожного движения;</li> <li>• Безопасность ребенка в автомобиле;</li> <li>• Ваш ребёнок – дошколёнок!;</li> </ul> Дорога в зимний период времени	в течение года	педагоги	
1.4	Посещение МБУ ЦКД. Выставка книг на тему «Пешеход на улице»	апрель	педагоги старшей и подготовительной	



			группы	
1.5	Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период по профилактике ДДТТ)	май	заведующий ДОУ ст. воспитатель	
1.6	Участие в мероприятиях «Внимание дети!»	в течение года	ст. воспитатель педагоги	
1.7	Участие в проведение Единых дней дорожной безопасности	в течение года	ст. воспитатель педагоги	
1.8	Просмотр образовательной деятельности по ознакомлению воспитанников с ПДД	апрель	ст. воспитатель педагоги	
<b>2.Методическая работа</b>				
2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	ст. воспитатель	
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	в течение года	Заведующий ст. воспитатель	
2.3	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь-	заведующий	
2.4	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми»	в течение года	ст. воспитатель	
<b>3.Работа с детьми</b>				
3.1	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	сентябрь	педагоги	
3.2	<i>Наблюдения:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов;</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта;</li> <li>• Рассматривание видов транспорта;</li> </ul>	в течение года	педагоги	
3.3	<i>Беседы с воспитанниками:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя улица;</li> <li>• Пешеходный переход;</li> <li>• Транспорт;</li> <li>• Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;</li> </ul>	в течение года	педагоги (средняя, старшая и подготовительная группа)	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дорога не место для игр;</li> <li>• Какие бывают машины;</li> <li>• Что такое светофор;</li> <li>• Правила поведения в автобусе;</li> <li>• Я велосипедист!;</li> <li>• Правила дорожные, которые нужно знать;</li> <li>• Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;</li> <li>• Правила эти запомним друзья!</li> </ul>			
3.4	<p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы водители и пассажиры;</li> <li>• Водители и пешеходы;</li> <li>• Шофёры;</li> <li>• Транспорт;</li> <li>• Служба спасения;</li> <li>• Скорая помощь;</li> <li>• Поездка на автомобиле;</li> </ul>	в течение года	педагоги (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.5	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Можно-нельзя;</li> <li>• По земле, по воде, по воздуху;</li> <li>• Наша улица;</li> <li>• Красный, желтый, зеленый;</li> <li>• Найди такой же знак;</li> <li>• Собери автомобиль;</li> <li>• Транспорт;</li> <li>• Угадай вид транспорта по описанию</li> </ul>	в течение года	педагоги (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.6	<p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воробушек и автомобили;</li> <li>• Бегущий светофор;</li> <li>• Мы едем, едем, едем...;</li> <li>• Красный, желтый, зелёный;</li> <li>• Светофор;</li> <li>• Поезд.</li> </ul>	в течение года	педагоги (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.7	<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»;</li> <li>• С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;</li> <li>• А. Северный «Светофор»;</li> <li>• В. Семиренко «Запрещается-разрешается»;</li> <li>• В. Головкин «Правила движения»;</li> <li>• Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»;</li> <li>• В. Волков «В парке»;</li> <li>• М Пляцковский «Светофор»;</li> <li>• И. Лешкевич «Гололед»;</li> <li>• В. Степанов «Машины»;</li> <li>• В. Кожевников «Светофор»;</li> <li>• И. Серяков «Улица, где все спешат»;</li> </ul>	в течение года	педагоги (средняя, старшая и подготовительная группа)	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»;</li> <li>• О. Бедарев «Правила дорожные»;</li> <li>• Н. Кончаловская «Самокат».</li> </ul>			
3.8	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану педагога	педагоги (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.9	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану педагога	педагоги (средняя, старшая и подготовительная группа)	
3.10	Беседы по безопасности	По плану педагога	педагоги	
<b>4. Работа с родителями</b>				
4.1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как знакомить детей с правилами дорожного движения;</li> <li>• Чем опасен гололед;</li> <li>• Учить безопасности – это важно;</li> <li>• Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>регулярно</p>	педагоги	
4.2	Общее родительское собрание на тему ПДД	октябрь	Заведующий	